

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	290	1343	1060	1342	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription en licence mention Histoire à l'Université de Caen Normandie doit :

- disposer d'une solide capacité à travailler avec les livres et les ressources documentaires : être capable de mener à bien de manière autonome une recherche de références et de ressources , lire beaucoup, avec facilité, et être capable de s'approprier des contenus tirés de ressources documentaires (livres et articles).
- maîtriser les compétences informatiques de base au niveau baccalauréat.
- maîtriser les repères de base, au niveau baccalauréat, pour l'étude et la compréhension des mondes passés et présents. Il s'agit notamment des repères chronologiques et géographiques (en France, en Europe et dans le monde : villes, repères

physiques comme les fleuves ou les massifs montagneux, régions, Etats) permettant de situer aisément les faits dans le temps et dans l'espace. - -avoir un intérêt pour l'actualité culturelle.

- s'intéresser au patrimoine (architectural, matériel au sens large, écrit, sonore, etc.), à la mise en valeur de celui-ci et à ce que l'étude du patrimoine peut apporter à la connaissance du passé.
- Par ailleurs, la licence mention Histoire de l'Université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive dans un portail « Sciences humaines et sociales » imposant à tout étudiant de suivre également un enseignement fondamental en Géographie, Sociologie ou Philosophie (au choix) pendant toute la L1. Les attendus de la formation couvrent donc également ceux des mentions correspondantes (Géographie, Sociologie et Philosophie : se reporter à ces attendus).
- La licence mention Histoire avec la mineure en Sociologie est également proposée en formation à distance (voeu différent).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence mention histoire a pour objectif d'initier les étudiants aux méthodologies des sciences humaines et sociales, de leur donner une culture générale supérieure en histoire, et de leur offrir des possibilités d'approfondissement dans certaines périodes et thématiques historiques, ou dans certaines disciplines connexes, en fonction des centres d'intérêt et du projet personnel de chacun. La L1 est obligatoirement bi-disciplinaire. En L2 et L3, les étudiants suivent un tronc commun en histoire et ont le choix entre :

- Approfondir des périodes et thématiques historiques,
- Poursuivre l'étude d'une autre science sociale,
- Se préparer à une poursuite d'étude ou une insertion professionnelle en archéologie ou dans les sciences politiques.

Pour plus d'information : [Fiche formation](#) - [UFR HSS](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers a été fondé essentiellement sur l'ensemble des notes de Première et de Terminale (moyenne et détail) ainsi que sur les notes du Baccalauréat, avec une attention particulière aux disciplines suivantes, auxquelles ont été affectés des coefficients importants :

- Histoire-géographie ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)
- Français ; Humanités, littérature et philosophie (HLP) ; Philosophie
- Sciences économiques et sociales
- Latin ; Grec ; Langues vivantes étrangères.

Les membres de la commission d'examen des vœux ont par ailleurs attribué à certains dossiers un aménagement "Oui Si" fondé sur une lecture du dossier, sur la Fiche Avenir et sur le parcours antérieur de l'étudiant(e). Cela vise à leur proposer un dispositif d'accompagnement personnalisé pendant la première année de Licence, fondé, selon les cas, sur des éléments de remédiation en expression écrite et sur le suivi par des tuteurs ou un directeur d'études.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. La commission a porté une attention particulière aux étudiants dont le projet était cohérent, même si des difficultés ressortaient de l'étude des dossiers. L'attribution de l'aménagement "OUI SI" répond en partie à ces éléments, et vise à proposer un accompagnement plus personnalisé et à donner toutes les chances de réussite à tous les profils d'étudiants. La commission rappelle enfin que l'histoire demeure une discipline littéraire qui suppose des compétences acquises en expression écrite ou, à défaut, une réelle volonté de se corriger et de progresser en intégrant la L1 (cours de remédiation obligatoires dans certains cas).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les matières suivantes : Histoire-géographie, HGGSP, Humanités, littérature et philosophie, Littérature, langue et cultures de l'Antiquité, français, lettres	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Essentiel
	Résultats obtenus dans les matières de sciences économiques et sociales, philosophie, langues vivantes, histoire des arts.	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Important
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Relevé de notes du baccalauréat de français	Relevé de notes du baccalauréat de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations	La fiche avenir et le projet motivé	La fiche avenir et le projet motivé ; remarques précises concernant l'expression écrite et l'expression orale.	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	La fiche avenir et le projet motivé	La fiche avenir et le projet motivé (rédaction et contenu)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Lamri ADOUI,

Président de l'établissement Université de Caen
Normandie