

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Sciences de la terre

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Sciences de la terre	Jury par défaut	Tous les candidats	25	241	144	239	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La licence sciences de la Terre s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée en partie avec le parcours " Sciences de la Vie " et " Sciences de la Vie de la Terre " . La spécialisation est progressive avec une L2 et L3 entièrement tournée vers les sciences de la Terre.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence sciences de la Terre s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée en partie avec le parcours " Sciences Vie " et " Sciences et Vie de la Terre ". La spécialisation est progressive avec une L2 et L3 entièrement tournée vers les sciences de la Terre.

Principaux enseignements

La Licence de Sciences de la Terre offre une orientation progressive et diversifiée permettant aux étudiants de construire un projet professionnel ou d'étude.

En L1, une initiation aux géosciences est réalisée en complément des UE de biologie, physique/chimie, anglais et informatique:

- Pour plus d'information sur cette formation : - [Fiche formation](#) - [UFR des Sciences](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la Terre, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats

s'appuient notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, Physique-Chimie, Mathématiques, LV1.

Le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français sont pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.

Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année

préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat, mais c'est principalement la motivation qui primera.

Le projet motivé a fait l'objet d'une lecture pour chaque dossier et est assorti d'une note. Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre

par la commission d'examen des vœux pour la lecture du projet.

Cette note est intégrée au traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le classement effectué par la commission a permis de correctement classer ancienne et nouvelle formule du bac, en intégrant notamment le fait de privilégier certaines EDS pour effectuer le classement.

Trop de candidats viennent par défaut en Licence sciences de la Terre en espérant réintégrer une licence Sciences de la Vie et même Santé (ce

qui est quasi impossible pour cette dernière formation). Ces manoeuvres de contournement ne fonctionnent pas. Un étudiant avec un mauvais

dossier, donc mal classé en SV SVT ou SPS, ne donnera pas un bon étudiant en ST.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, Français.	SVT, maths, physique	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	note du bac de français	Relevé de notes du baccalauréat de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation, les disparités d'appréciations entre lycées étant trop importantes pour ces critères	aucun	aucun
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation, les disparités d'appréciations entre lycées étant trop importantes pour ces critères	aucun	aucun
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Projet du postulant	Cohérence du projet par rapport à la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	aucun	aucun	aucun

Signature :

Lamri ADOUI,

Président de l'établissement Université de Caen
Normandie