

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Portail Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1326	639	1324	12	25
Université de Caen Normandie - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1326	207	1043	12	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Il faut signaler certains prérequis essentiels, que les lycéens pourraient éventuellement, en travaillant suffisamment, apprendre par eux même s'ils ne les ont pas suivi dans leur parcours :

- Etude de fonctions : fonctions trigonométriques, fractions rationnelles simples, logarithmes et exponentielles, usages pour les puissances et racines, calcul des dérivés des fonctions (somme, produit, quotient), variation, extremum.
- Suites numériques : connaissance des formules usuelles pour le calcul des termes et des sommes de termes des suites arithmétiques, géométriques, études de suites définies par des récurrences simples.
- Limites : limites usuelles des suites et fonctions simples, formes indéterminées de référence à connaître.
- Calcul intégral : calcul sur les fonctions usuelles et leurs combinaisons, Second degré : Polynôme et équation du second degré, signe du trinôme.
- Géométrie affine : usage des vecteurs du plan et de l'espace pour étudier les configurations de base (droites parallèles, coplanaires, non coplanaires, plans parallèles ou sécants). Utilisation du théorème de Thalès
- Géométrie métrique : Calcul des grandeurs caractéristiques (longueurs, aire, volume) d'une figure dans les cas simples : triangles, quadrilatères, parallélépipède, utilisation du théorème de Pythagore,
- Trigonométrie : connaissance et usage corrects des fonctions trigonométriques dans un contexte d'analyse (calcul sur les fonctions) ou de géométrie (calculs d'angles).
- Nombres complexes : définition, somme, produit, écriture géométrique.
- Probabilité : variable aléatoire discrète, loi de probabilité, espérance, variance, écart-type, variable aléatoire continue, loi à densité sur un intervalle, loi uniforme sur un intervalle (densité, espérance, variance, écart-type).

-Notations mathématiques et raisonnement : à l'issu des classes terminales, bien que cela n'ait pas fait l'objet de cours spécifiques, mais comme ces points sont abordés tout au long de la scolarité, les notions et les méthodes de raisonnement suivantes doivent être connues.

- Notions et notations ensemblistes. - Connecteurs logiques « et », « ou », négation, quantificateurs universels et existentiels. - Implication, réciproque, contraposée, contre-exemple - Raisonnement par disjonction des cas, recours à la contraposée, raisonnement par l'absurde, raisonnement par récurrence.

En licence de mathématiques l'étudiant devra par ailleurs choisir une thématique complémentaire : physique ou informatique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Caen Normandie - Licence - Mathématiques :

Les mathématiques sont partout. Dans l'industrie comme dans les outils de la vie quotidienne, elles contribuent à la résolution de problématiques actuelles.

Une Licence de Mathématiques ouvre la voie vers tous les secteurs d'activités utilisant des mathématiques. Si vous aimez raisonner, chercher, comprendre, alors faites des mathématiques.

Licence 1 Mathématiques : algèbre, analyse, probabilités Informatique et/ou Physique, Mécanique
Projet professionnel : projet suivi individuellement par l'enseignant référent Anglais

Licence 2 Mathématiques : algèbre, analyse, probabilités Informatique et/ou Physique, Mécanique Anglais

Licence 3 Mathématiques : algèbre linéaire, méthodes numériques, espaces métriques, intégration, calcul différentiel, géométrie
En option : ouvertures sur le sport, les langues, les mathématiques appliquées (traitement de données, statistiques), les probabilités
Projet professionnel : stage en établissement scolaire ou en laboratoire
Anglais
Plus d'informations : [Fiche formation UFR des Sciences](#)

Université de Caen Normandie - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) :

Les mathématiques sont partout. Dans l'industrie comme dans les outils de la vie quotidienne, elles contribuent à la résolution de problématiques actuelles. Une Licence de Mathématiques ouvre la voie vers tous les secteurs d'activités utilisant des mathématiques. Si vous aimez raisonner, chercher, comprendre, alors faites des mathématiques.

Principaux enseignements :

L1 : Mathématiques : algèbre, analyse, probabilités, Informatique et/ou Physique, Mécanique, Projet professionnel : projet suivi individuellement par l'enseignant référent, Anglais

Cette licence fait partie des formations de l'université de Caen Normandie permettant de postuler aux études de santé (Maïeutique, Médecine, Odontologie et Pharmacie · MMOP). Pour cela, elle propose un module Santé optionnel que vous devrez choisir sur Parcoursup. L'accès aux études de santé étant sélectif, il vous faudra obtenir de suffisamment bons résultats pour être admis. Chaque étudiant dispose de 2 tentatives pour accéder aux études de santé durant les trois années de Licence. Plus d'information sur les modalités d'accès sur [le site de l'UFR Santé](#).

Plus d'informations : [Fiche formation UFR des Sciences](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons examiné les vœux des candidats en prenant en compte (dans l'ordre) les éléments suivants :

- candidats en Terminale ayant les meilleures moyennes (bulletins scolaires) de spécialité maths, et pour les ex aequo prise en compte de maths experte (évaluation modulée : tous les établissements ne notent pas cet élément).
- candidat finissant un bac+1 scientifique ayant un haut programme de maths, évalué avec leurs bulletins de prépa/fac, et leurs notes au bac 2022
- autres candidats de terminales ayant la moyenne en spécialité maths.
- autres candidats du supérieurs ayant suivi un programme de maths moyen, mais ayant la moyenne en maths au bac 2022
- autres candidats de terminale et du supérieure en prenant en compte les profils spécifiques, leurs objectifs professionnels, etc

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le risque de voir des candidats arriver sans conscience du caractère extrêmement abstrait et très spécialisé de la licence de mathématiques est présent. Il faut vraiment aimer les mathématiques (et pas simplement "les calculs" comme disent des candidats) pour être

content de s'engager pour au moins 3 ans à faire des mathématiques professionnellement.

Les mathématiques, le goût pour le raisonnement, la logique abstraite, les propriétés des nombres, de la géométrie, etc., sont une discipline fascinante et nous accueillons avec joie tous ceux qu'un de ces aspects (ou plusieurs, ou tous !) passionne, et ce sont ces candidats qui sont le plus heureux chez nous !

Bien sûr, cela va de pair, il faut vraiment avoir bien assimilé le programme du lycée (spécialité maths) pour être à même de juger de son goût pour la discipline, et pour pouvoir suivre nos programmes.

Une précision sur la physique : il n'y a plus à Caen de licence permettant de se spécialiser en maths (pour aller vers l'enseignement, les statistiques appliquées à l'économie, à l'informatique, à l'ingénierie, etc.) et de se former en même temps en physique générale (optique, physique des champs, physique microscopique, voire chimie).

Notre licence donne des rudiments en informatique (programmation Python) et donne le choix entre Mécanique (et, en première année, électronique/électrocinétique) et Informatique (programmation étudiée et poursuivie à chaque semestre).

Dernier conseil : dans les lettres de motivations, fiches avenir, etc, merci de détailler son projet professionnel et surtout pas de nous raconter que notre formation est formidable. Les louanges à notre égard ne nous permettent pas de nous faire une idée du candidat, du moins pas sur le plan pédagogique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en spécialité math	Classement en fonction des notes	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations	Adéquation entre la licence, le projet professionnel, etc.	La fiche avenir et le projet motivé	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucuns critères retenus	aucuns éléments	aucun critère
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Projet examiné pour les candidats ayant des prérequis difficile à mesurer (bac ancien, mauvaise note en terminale, etc.). Cet examen a pu motiver les aménagements demandés (tutorat, etc.	Fiche avenir.	Champ libre
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt et activités	aucuns critères retenus	projet motivé	Aucuns critère

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen
Normandie

