

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	220	1649	1143	1586	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence AES est une licence généraliste qui, par des enseignements pluridisciplinaires, a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser les données juridiques et économiques des entreprises et la gestion des organisations. Sa vocation première est la polyvalence et l'adaptabilité dans les organisations tant privées que publiques. Cette intégration de la Licence AES dans le double champ de formation « Droit » et « Economie et Gestion » s'explique par les origines de ce diplôme, issu d'un partenariat à l'Université de Caen Normandie entre l'UFR Droit, l'UFR de sciences-économiques et l'IAE. Elle se justifie par le caractère nécessairement transversal des enseignements dédiés aux diverses dimensions de l'entreprise, auxquels correspondent des compétences universitaires et professionnelles spécifiques. La licence AES permet d'acquérir un niveau de connaissances rendant envisageable une poursuite d'études dans un Master (1 et 2) relevant d'un des champs disciplinaires enseignés, tout en

offrant la possibilité d'accéder à une professionnalisation dès la fin de la 2e année en intégrant une licence professionnelle d'un de ces mêmes champs.

Plus d'information : [Fiche formation - UFR de Droit AES et Administration publique](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Éléments quantitatifs

- Moyennes générales Première et Terminale
- Modulation systématique :
 - Pour tous les baccalauréats généraux : + 4
 - Pour tous les baccalauréats technologiques : + 2
- Modulation relative à une note à une épreuve du baccalauréat :
 - Français écrit (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1
 - Français oral (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1

Éléments non quantitatifs

- Prise en compte de la fiche Avenir (lorsqu'elle est fournie)

Poids relatifs des deux éléments

- Éléments quantitatifs : **3**
- Éléments non quantitatifs (Fiche Avenir) : **1**

Cas particulier des dossiers non codifiés

Compte tenu de l'extrême diversité de ces dossiers (reprise d'études, DAEU...), il est impossible d'adopter une grille d'appréciation unique. Nous avons donc utilisé les critères alternatifs suivants, en plus de l'examen de la cohérence du projet d'étude formulé :

- Moyennes générales Première et Terminale (quand elles sont mentionnées)
- Moyenne des notes obtenues au baccalauréat (quand elles sont mentionnées)

- Moyenne obtenue lors de la dernière année passée dans l'enseignement supérieur (quand elle est mentionnée)

Lorsque l'ensemble de ces informations sont absentes, ou encore lorsque les notes données sont trop peu nombreuses pour évaluer le niveau du candidat, la note octroyée au candidat a correspondu à une note de fin de classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ;

seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui

l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit

nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une

telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes globales obtenues et notes en mathématiques	Notes des années en cours et antérieures	Moyenne des notes des années en cours et antérieures	Important
	Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Notes des années en cours et antérieures	Relevé de notes du baccalauréat de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du projet de formation	Méthodologie et autonomie	La fiche avenir et le projet motivé	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen
Normandie