

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866)	Jury par défaut	Autres candidats	1	27	13	13	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	62	47	47	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	32	12	12	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	7	7	0	0 %
			Masculin	10	6	6	1	100 %
			Total	27	13	13	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	30	30	12	85,7 %
			Masculin	24	17	17	2	14,3 %
			Total	62	47	47	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	8	8	1	100 %
			Masculin	10	4	4	0	0 %
			Total	32	12	12	1	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	7	7	1	100 %
				AB	5	2	2	0	0 %
				B	6	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	5	5	1	7,1 %
				AB	23	20	20	9	64,3 %
				B	15	14	14	3	21,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	TB	8	8	8	1	7,1 %
				Total	62	47	47	14	100 %
				Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	4	4	1	100 %
				AB	8	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	32	12	12	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	9	9	1	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	44	44	14	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	8	8	0	0 %
			En réorientation	4	4	4	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	32	12	12	1	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau littéraire et linguistique (notes français, LV1, philo) Niveau sciences (notes maths, sciences) Niveau professionnel ou technologique (notes)	Bulletins scolaires résultats épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail Investissement	Appréciations bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, assiduité,	appréciations sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Formation d'origine fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un candidat sans méthode de travail qui ne s'investit pas dans sa formation originelle, qui a une attitude négative face au travail et qui fait preuve d'un manque avéré d'assiduité n'était pas classé.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

La commission des voeux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des voeux.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des voeux ainsi que les attitudes face au travail. Le projet doit être en adéquation avec la formation proposée.

#### **Signature :**

Jacky BOROWCZAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Cornu