

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 27 | 13 | 13 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 62 | 47 | 47 | 14 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 2 | 32 | 12 | 12 | 1 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 17 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 10 | 6 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 27 | 13 | 13 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 38 | 30 | 30 | 12 | 85,7 % |
| | | | Masculin | 24 | 17 | 17 | 2 | 14,3 % |
| | | | Total | 62 | 47 | 47 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 22 | 8 | 8 | 1 | 100 % |
| | | | Masculin | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 32 | 12 | 12 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 7 | 7 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 25 | 13 | 13 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 15 | 5 | 5 | 1 | 7,1 % |
| | | | | AB | 23 | 20 | 20 | 9 | 64,3 % |
| | | | | B | 15 | 14 | 14 | 3 | 21,4 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 8 | 8 | 8 | 1 | 7,1 % |
| | | | | Total | 62 | 47 | 47 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 32 | 12 | 12 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 17 | 9 | 9 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 27 | 13 | 13 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 57 | 44 | 44 | 14 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 62 | 47 | 47 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 27 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 32 | 12 | 12 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (2866) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau littéraire et linguistique (notes français, LV1, philo) Niveau sciences (notes maths, sciences) Niveau professionnel ou technologique (notes) | Bulletins scolaires résultats épreuves anticipées | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail Investissement | Appréciations bulletins scolaires et avis du conseil de classe | Important |
| Savoir-être | Attitude face au travail, assiduité, | appréciations sur les bulletins scolaires | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Formation d'origine fiche avenir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat sans méthode de travail qui ne s'investit pas dans sa formation originelle, qui a une attitude négative face au travail et qui fait preuve d'un manque avéré d'assiduité n'était pas classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission des voeux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des vœux ainsi que les attitudes face au travail. Le projet doit être en adéquation avec la formation proposée.

Signature :

Jacky BOROWCZAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Cornu