

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Autres candidats	2	37	29	29	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	17	16	16	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	66	60	60	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	11	11	2	66,7 %
			Masculin	24	18	18	1	33,3 %
			Total	37	29	29	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	9	9	2	100 %
			Masculin	7	7	7	0	0 %
			Total	17	16	16	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	35	32	32	3	50 %
			Masculin	31	28	28	3	50 %
			Total	66	60	60	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	16	16	1	33,3 %
				AB	7	7	7	1	33,3 %
				B	6	6	6	1	33,3 %
				Total	29	29	29	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	0	0 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	3	3	3	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	17	16	16	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	5	5	0	0 %
				Sans mention	30	29	29	5	83,3 %
				AB	21	17	17	1	16,7 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	66	60	60	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	20	0	0 %
			En réorientation	9	6	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	4	3	3	2	66,7 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	37	29	29	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	16	16	2	100 %
			Total	17	16	16	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	59	53	53	4	66,7 %
			En réorientation	6	6	6	2	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	66	60	60	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	46	46	46	5
			Autres doublettes	17	11	11	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	73 %	80,7 %	80,7 %	83,3 %
		Autres doublettes	27 %	19,3 %	19,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	La commission portera particulièrement son attention sur les critères suivants : Résultats dans les enseignements professionnels, technologiques et de spécialité, Résultats dans les enseignements généraux, Bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Savoir être	Attitude face au travail, assiduité, appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

la commission d'examen des vœux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

la commission d'examen des vœux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des vœux, résultats et attitude face au travail

Signature :

Denis LE CLEACH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Cornu