Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Autres candidats	2	30	13	13	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	19	14	14	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	58	39	39	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	6	6	1	100 %
			Masculin	14	7	7	0	0 %
			Total	**30**	**13**	**13**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	8	2	66,7 %
			Masculin	11	6	6	1	33,3 %
			Total	**19**	**14**	**14**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	26	19	19	2	100 %
			Masculin	32	20	20	0	0 %
			Total	**58**	**39**	**39**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	8	8	1	100 %
				AB	6	5	5	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	**17**	**13**	**13**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**13**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	1	1	0	0 %
				AB	6	5	5	2	66,7 %
				B	5	5	5	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**19**	**14**	**14**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	31	15	15	2	100 %
				AB	17	15	15	0	0 %
				B	9	8	8	0	0 %
				Total	**58**	**39**	**39**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	9	9	0	0 %
			En réorientation	6	3	3	1	100 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	**30**	**13**	**13**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	14	14	3	100 %
			Total	**19**	**14**	**14**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	51	38	38	1	50 %
			En réorientation	6	1	1	1	50 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**58**	**39**	**39**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	41	35	35	1
			Autres doublettes	15	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2865)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	73,2 %	92,1 %	92,1 %	50 %
		Autres doublettes	26,8 %	7,9 %	7,9 %	50 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement général Notes en enseignement professionnel Notes au épreuves anticipées de français	Bulletins scolaires Résultats aux épreuves anticipées Résultats au bac (réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail Investissement	Appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Sérieux Attitude face au travail, assiduité,	appréciations sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation Cohérence du projet Intérêt pour la formation	lettre de motivation formation d'origine/Parcours	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat sans méthode de travail qui ne s'investit pas dans sa formation originelle, qui a une attitude négative face au travail et qui fait preuve d'un manque avéré d'assiduité n'était pas classé. Le projet doit être en adéquation avec la formation choisie et le candidat doit faire preuve d'intéret pour celle-ci.

Les modalités d'examen des voeux

La commission des voeux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des voeux ainsi que les attitudes face au travail.

Signature :
Jacky BOROWCZAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Cornu