

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Cornu - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	43	18	35	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	105	47	65	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	113	49	79	31	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux et spécialités :

Français, Anglais, Management des entreprises, Droit, Économie, Management et Gestion des Unités Commerciales (MGUC), Gestion de la relation clientèle (GRC), Développement de l'Unité Commerciale (DUC), Informatique commerciale, Communication.

Stage en milieu professionnel :

* 10 journées par année scolaire pour préparer des missions professionnelles ;

* 14 semaines sur les 2 années de formation.

8 semaines en première année, 6 semaines en deuxième année pour acquérir et/ou approfondir ses compétences professionnelles en situation réelle de travail et améliorer sa connaissance du milieu professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sélection en prenant appui sur l'aide à la décision

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

la commission d'examen des vœux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des vœux

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Résultats	Résultats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Résultats	Au regard des éléments demandés et portés à sa connaissance, la commission portera particulièrement son attention sur les critères suivants : Résultats dans les enseignements professionnels, technologiques et de spécialité, Résultats dans les enseignements généraux, bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Savoir être	Travail, assiduité	Attitude face au travail, assiduité, appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Denis LE CLEACH,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Cornu