

Rapport public Parcoursup session 2024

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Dijon (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	137	7	4	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	34	2	2	1	50 %
			Masculin	103	5	2	1	50 %
			Total	137	7	4	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	3	2	1	50 %
				AB	12	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	1	50 %
				Total	67	4	3	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	
				Sans mention	32	2	0	0	
				Total	37	3	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	32	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	111	4	2	0	0 %
			En réorientation	15	3	2	2	100 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	137	7	4	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Note de français	Bulletins de 1ère / note obtenue au bac de français	Important
	Notes d'EPS	Bulletins 1ère et terminale / Note obtenue au bac / Résultats de la dernière classe fréquentée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes en SVT	Bulletins 1ère et terminale	Important
	Régularité du travail	Evolution des résultats sur les 3 trimestres	Complémentaire
Savoir-être	Aisance orale et participation	Fiche avenir / appréciation des professeurs sur le(s) dernier(s) bulletins / entretien de sélection	Très important
	Prise de responsabilité	Fiche Avenir / projet de formation motivé / entretien de sélection	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Existence et pertinence d'un projet de formation et recherche de structure	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, bénévolat (expérience) et pratique sportive	Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour étudier les dossiers, nous nous sommes réunis le 10 avril 2024 à Dijon pour des TEP le 17 avril 2024, et des tests de sélections le 17 et 18 avril 2024.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session sont :

- Veillez à l'orthographe et à l'argumentaire dans vos projets de formation motivés.
- Connaître les épreuves à passer et s'entraîner en conséquence (Test Luc Léger et parcours d'habilités motrices).
- Bien se préparer physiquement à ces deux tests.
- Préparer un argumentaire sur la motivation à suivre la formation pour l'entretien de sélection.
- Démontrer sa connaissance du métier d'éducateur sportif et des contenus de formation.
- Anticiper les recherches de structures d'alternance qui répondent aux attentes de la formation (2 structures sont vivement recommandées et doivent permettre au candidat d'appréhender différents publics et multiples activités sportives).

Signature :

Jean-Marc CLAVIER,
Chef d'établissement de l'établissement Centre de
Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive
de Dijon (CREPS)