

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Cornu - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Cornu - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	1	57	3	3	12	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	46	27	35	12	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	17	16	16	12	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation dure 2 ans dont 6 semaines de formation en milieu professionnel.

Les domaines de formation :

- \* Les essais de systèmes qui favorisent la pluridisciplinarité ;
- \* La technologie ;
- \* Les projets techniques industriels (organisation/conception/réalisation) ;
- \* L'organisation de chantier.

Périodes de formation en milieu professionnel :

Ces périodes en milieu professionnel se répartissent de la façon suivante :

- \* 1re année : 2 semaines (stage ouvrier) ;
- \* 2e année : 4 semaines (stage technicien).

Elles concourent à l'acquisition des compétences requises et cherchent à développer les capacités d'autonomie, de responsabilité et de créativité de l'étudiant en vue d'une insertion rapide dans la vie active.

Les enseignements :

\* 40% d'enseignement général ;

\* 60% d'enseignement professionnel et technologique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Sélection en prenant appui sur l'aide à la décision

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des vœux

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Résultats	Résultats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats		Au regard des éléments demandés et portés à sa connaissance, la commission portera particulièrement son attention sur les critères suivants : Résultats dans les enseignements professionnels, technologiques et de spécialité Résultats dans les enseignements généraux Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	savoir - être	Travail, assiduité	Attitude face au travail, Assiduité, Appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance et cohérence		Cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Denis LE CLEACH,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Cornu