

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Cornu - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Cornu - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	1	103	8	18	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	56	31	39	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	84	37	53	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend 32 heures d'enseignements (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) par semaine en 1ère et 2ème année. Elle articule enseignements généraux et enseignements professionnels. Ces derniers ont une place prédominante puisqu'ils représentent près de 50% du volume total des cours.

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :

- Français : 3h (1ère année, 2ème année)
- Mathématiques : 2 (1ère année), 3h (2ème année)
- Anglais : 2 h (1ère année, 2ème année)
- Economie et gestion d'entreprise : 1 h (1ère année, 2ème année)
- Physique appliquée : 6h (1ère année, 2ème année)
- Informatique et réseaux (option IR) : 15h (1ère année), 17h (2ème année)

La formation est complétée par un stage de 6 semaines proposé en fin de 1ère année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sélection en prenant appui sur l'aide à la décision

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

la commission d'examen des vœux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des vœux

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Résultats	Résultats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	résultats	Au regard des éléments demandés et portés à sa connaissance, la commission portera particulièrement son attention sur les critères suivants : Résultats dans les enseignements professionnels, technologiques et de spécialité Résultats dans les enseignements généraux Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Savoir être	Travail, assiduité	Attitude face au travail, assiduité, appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation		Cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Denis LE CLEACH,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Cornu