

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel (21268)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel (21268)	Jury par défaut	Tous les candidats	300	925	922	922	207

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel (21268)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	515	513	513	92	44,4 %
			Masculin	410	409	409	115	55,6 %
			Total	925	922	922	207	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel (21268)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	13	13	0	0 %
				Sans mention	238	238	238	59	49,6 %
				AB	173	173	173	37	31,1 %
				B	118	118	118	21	17,6 %
				TB	29	29	29	2	1,7 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	577	577	577	119	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	10	10	0	0 %
				Sans mention	107	107	107	31	60,8 %
				AB	82	82	82	13	25,5 %
				B	23	23	23	7	13,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	223	223	223	51	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	6	37,5 %
				AB	15	15	15	6	37,5 %
				B	9	9	9	2	12,5 %
				TB	5	5	5	2	12,5 %
				Total	60	60	60	16	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	23	23	6
			AB		12	12	12	6	31,6 %
			B		10	10	10	5	26,3 %
			TB		5	5	5	1	5,3 %
			TBF		2	2	2	1	5,3 %
			Total		52	52	52	19	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	9	8	8	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	13	10	10	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel (21268)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	404	404	404	68	32,9 %
			En réorientation	248	247	247	50	24,2 %
			Non scolarisés	218	216	216	77	37,2 %
			Scolarité étrangère	40	40	40	9	4,3 %
			Autres	15	15	15	3	1,4 %
			Total	925	922	922	207	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel (21268)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	98	98	98	17
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	80	80	80	17
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	52	52	52	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	51	51	51	8	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34	34	34	6	
			Autres doublettes	146	146	146	26	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	74	74	74	20	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	51	51	51	10	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	31	31	31	5	
			Autres doublettes	27	27	27	8	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel (21268)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	21,3 %	21,3 %	21,3 %	20,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,4 %	17,4 %	17,4 %	20,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,3 %	11,3 %	11,3 %	11,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,1 %	11,1 %	11,1 %	9,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,4 %	7,4 %	7,4 %	7,1 %
		Autres doublettes	31,7 %	31,7 %	31,7 %	31 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel (21268)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,4 %	40,4 %	40,4 %	46,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	27,9 %	27,9 %	27,9 %	23,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,9 %	16,9 %	16,9 %	11,6 %
		Autres doublettes	14,8 %	14,8 %	14,8 %	18,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Moyenne des notes obtenues des 3 trimestres de 1ère et des 2 premiers trimestres de terminale	Essentiel
	•Programme de Mathématiques étudié en première et terminale	Bonus pour des matières de spécialités en lien avec la mention de la formation	Essentiel
	Notes de Français	Notes obtenues au Bac français anticipé	Essentiel
	Notes en langue	Moyenne des notes obtenues en LV1 des 3 trimestres de premières et des 2 premiers trimestres de terminale	Très important
	Notes en spécialités	Moyenne des notes obtenues dans les spécialités de terminale aux 2 premiers trimestres (matières principales) et notes obtenues au Bac	Très important
	Notes de 1ère	Moyenne T1, T2 et T3 de 1ère	Très important
	Notes de terminale	Moyenne T1 et T2 de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir	Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
	Implication dans le travail - capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication dans le travail - engagement, esprit d'initiative	Champ "engagement, esprit d'initiative" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet au regard du cursus de l'étudiant	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

utilisé davantage pour départager des candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux :

- Étudient et classent les dossiers de candidature en fonction des critères retenues et des coefficients s'y rapportant.
- Attribuent une note aux dossiers sans note dans le cas des candidats ayant suivi leurs études à l'étranger.
- Étudient les pièces constitutives du dossier : fiche Avenir, appréciations des professeurs et du proviseur, lettres de motivation.
- Départagent les dossiers ex-aequo

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette licence gestion est ouverte en enseignement à distance. Les lycéens qui postulent doivent donc être attentifs à cette modalité : de nombreux candidats ont fait savoir qu'ils souhaitaient changer de modalité d'enseignement mais ils n'ont pas candidaté sur la licence gestion en présentiel.

Ils doivent également intégrer l'équipement nécessaire (ordinateur et connexion Internet) et le coût de la formation (frais CNED). Les candidats doivent préciser comment ils entendent s'organiser pour suivre dans de bonnes conditions et avec assiduité cette formation.

Signature :

Philippe AUGÉ,
Président de l'établissement Université de
Montpellier