

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Montpellier - Licence - Gestion - Parcours Gestion (formation en e-learning) - Institut Montpellier Management - MOMA - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Tous les candidats	300	601	572	599	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux
Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus locaux

- Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion
- Aptitude à suivre des Cours Magistraux en anglais

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Montpellier Management propose unelicence en 3 ans, mention "Gestion"en enseignement à distance numérique en partenariat avec le CNED.

Les spécificités de cette licence, outre sa modalité d'enseignement particulière, concernent :

- > l'ouverture sur l'environnement professionnel (projet professionnel, projet entrepreneurial, portefeuille d'expériences et de compétences, stage obligatoire de 308 heures minimum en licence 2 et licence 3, facultatif en L1).
- > l'ouverture sur l'environnement international (cours dispensés en anglais, stages à l'étranger, etc).

Les candidats intéressés trouveront les informations nécessaires via ce lien : <http://institut-montpellier-management.fr/conditions-dacces/>

–
+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux :

- Etudient et classent les dossiers de candidature en fonction des critères retenues et des coefficients s'y rapportant.
- Attribuent une note aux dossiers sans note dans le cas des candidats ayant suivi leurs études à l'étranger.
- Départagent les dossiers ex-aequo.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette licence gestion est ouverte en enseignement à distance. Les lycéens qui postulent doivent donc être attentifs à cette modalité :

de nombreux candidats ont fait savoir qu'ils souhaitaient changer de modalité d'enseignement mais ils n'ont pas candidaté sur la licence gestion en présentiel. Ils doivent également intégrer l'équipement nécessaire (ordinateur et connexion Internet) et le coût de la formation (frais CNED).

Les candidats doivent préciser comment ils entendent s'organiser pour suivre dans de bonnes conditions et avec assiduité cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques		Moyenne des notes obtenues des 3 trimestres de 1ère et des 2 premiers trimestres de terminale	Essentiel
	• Programme de Mathématiques étudié en première et terminale		Bonus pour des matières de spécialités en lien avec la mention de la formation	Essentiel
	Notes de Français		Notes obtenues au Bac français anticipé	Essentiel
	Notes en langue		Moyenne des notes obtenues en LV1 des 3 trimestres de premières et des 2 premiers trimestres de terminale	Très important
	Notes en spécialités		Moyenne des notes obtenues dans les spécialités de terminale aux 2 premiers trimestres (matières principales) et notes obtenues au Bac	Très important
	Notes de 1ère		Moyenne T1, T2 et T3 de 1ère	Très important
	Notes de terminale		Moyenne T1 et T2 de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir		Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
	Implication dans le travail - capacité à s'investir		Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	Implication dans le travail - engagement, esprit d'initiative		Champ "engagement, esprit d'initiative" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet au regard du cursus de l'étudiant		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :
Philippe AUGÉ,
Président de l'établissement Université de
Montpellier