

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (21265)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (21265)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	129	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS ACADEMIQUES	Niveau en anglais ou LV1 / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat/ Moyenne des enseignements de spécialité selon le baccalauréat/ Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES ACADEMIQUES /ACQUIS METHODOLOGIQUES /SAVOIR-FAIRE	Etude de la fiche AVENIR : appréciations des bulletins /Assiduité/ Proximité géographique/ Motivations. Qualité de l'expression écrite lors de la rédaction du PROJET DE FORMATION MOTIVE.	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	Etude des appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires / Etude également de la partie concernée dans la FICHE AVENIR. Attitude face au travail / Implication/ Autonomie.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATIONS/ CONNAISSANCE DE LA FORMATION/COHERENCE DU PROJET	Etude du PROJET DE FORMATION MOTIVE. Cohérence du projet / Adéquation du projet aux débouchés de la formation / Participations aux Journées Portes Ouvertes/ Rencontres lors de Salons ou Forums de formations Supérieures	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT/ACTIVITES et CENTRES D'INTERET/REALISATIONS PERI ou EXTRA-SCOLAIRES	Appréciation des centres d'intérêt du candidat/ Engagement citoyen fort apprécié : délégués de classe, responsable d'un projet de classe ou encore du club de sport du village... Engagement citoyen/Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers en deux temps :

- 1/ appel à un algorithme calculant les moyennes à partir des coefficients attribués aux enseignements de spécialités, EDS, ... pour la partie quantitative pour un pré-classement
 - 2/ étude de tous les dossiers par des enseignants/recruteurs pour la partie qualitative
- A l'issue, obtention du classement final des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant d'effectuer son choix sur PARCOURSUP, profiter des JPO, salons des formations supérieures, immersions au sein des formations identifiées comme potentiellement intéressantes...

Penser à diversifier ses choix afin de multiplier les possibilités de réponses

Attention à personnaliser les lettres de motivation, sans avoir recours à de l'IA qui banalise et reproduit les mêmes phrases !

Valoriser vos expériences professionnelles, vos engagements citoyens, clubs...

Pensez à vous connecter dès l'ouverture de PARCOURSUP afin de vous familiariser avec son mode de fonctionnement, sous peine de sauter et oublier des étapes qui pourraient être préjudiciables.

Si votre choix se porte sur des formations en alternance, pensez également et en même temps, à toujours vous assurer de ne pas vous retrouver face à une déconvenue, en choisissant systématiquement la même formation sous statut scolaire étudiant en initial.

Signature :

Eric KRINGS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raynouard