

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jules Ferry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jules Ferry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	1	293	9	22	42	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	566	72	138	42	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	979	85	185	42	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Classe de 30 étudiants

20 h d'enseignement professionnel

11 h d'enseignement général

16 semaines de stage sur les 2 ans

Stage-Dating

Interventions régulières de professionnels issus de l'environnement juridique, économique et managérial.

Mises en situation réelles (challenges avec des professionnels, ateliers Google,...)

Projets: théâtre, sorties culturelles, animation site Internet

Option Entrepreneuriat (mini-entreprise)

Option Parcours professionnel à l'Etranger : possibilité de réaliser un stage de 2 mois financé par ERASMUS+

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a examiné l'ensemble des dossiers de candidatures pour les Bac généraux et technologiques. Les bac Pro ont été étudiés en privilégiant la liaison entre la formation initiale et l'intégration dans la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Rappel des attendus de la formation et des compétences à développer
Entretiens de motivation pour la phase complémentaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes du pôle littéraire et sciences sociales.	Moyenne générale et qualité de l'écriture	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Expression écrite	Expression écrite et orale Compétences méthodologiques. Capacités et qualité de l'argumentation	Essentiel
Savoir-être	Projet de formation	Lettre de motivation. Investissement et implication.	Capacité d'investissement Capacité d'organisation Autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Fiche Avenir et appréciations des enseignants	Connaissance des exigences de la formation Motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Curiosité pour les faits de société	Expression orale, capacité à débattre, participation à des événements spécifiques.	Complémentaire

Signature :

Brigitte LOUGE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Jules Ferry