Rapport public Parcoursup session 2024

MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (21250) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MAISON FAMILIALE	Jury par	Autres candidats	4	16	10	10	0
RURALE LE CEDRE - CE BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (21250)	F t E	Bacheliers professionnels toutes séries	13	23	22	22	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	14	13	13	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
MAISON FAMILIALE	Jury par	Autres candidats	Féminin	11	8	8	0	
RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole -	défaut		Masculin	5	2	2	0	
Développement, animation des			Total	16	10	10	0	
territoires ruraux		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	16	16	3	60 %
(21250)			Masculin	6	6	6	2	40 %
			Total	23	22	22	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	9	9	0	
			Masculin	4	4	4	0	
			Total	14	13	13	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
MAISON FAMILIALE	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	0	
RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole -				AB	2	0	0	0	
Développement, animation des				В	3	3	3	0	
territoires ruraux				ТВ	1	1	1	0	
(21250)				Total	12	10	10	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				АВ	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	4	4	0	0 %
				AB	5	5	5	2	40 %
				В	10	10	10	3	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	23	22	22	5	100 %
		Bacheliers technologiques	logiques Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
		toutes séries		Sans mention	6	6	6	0	
				АВ	6	6	6	0	
				В	1	0	0	0	
				Total	14	13	13	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MAISON	Jury par	Autres candidats	En terminale	8	8	8	0	
FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS -	défaut		En réorientation	3	2	2	0	
Agricole - Développement,		Bacheliers professionnels toutes séries	Non scolarisés	3	0	0	0	
animation des territoires ruraux			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
(21250)			Total	16	10	10	0	
			En terminale	22	21	21	5	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	23	22	22	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	13	12	12	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	14	13	13	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
BTS - Agricole - Développement, animation des		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
territoires ruraux (21250)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en expression et communication	Notes de français et d'ESC en classe de 1ère et Terminale	Très important
	Note en informatique	Note de 1ère et Terminale en informatique ou TIM	Important
	Note en SES	Notes de 1ère et Terminale en économie	Important
	Progression Moyennes générales sur les trimestres de première et du 1er et 2ème trimestre de terminale		Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à l'oral	Note à l'oral de français et appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	L'esprit d'équipe	Appréciation relative à ce critère sur les bulletins. Engagement personnel au sein de son territoire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Connaissance des exigences de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour le milieu rural	Lettre de motivation dans la fiche "Avenir"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le BTSA Développement, Animation des Territoires Ruraux forme des professionnels polyvalents qui interviennent dans la conception, la mise en oeuvre, l'animation et la gestion de projets territoriaux. Les qualités principales requises pour cette formation son : le travail en équipe, la rigueur et la capacité d'organisation.

Les modalités d'examen des voeux se font à l'aide d'un tableau reprenant les différents critères du tableau synoptique. Ils sont tous affectés d'une note relative au degré d'importance de critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est priimordiale. Elle permet de définir la connaissance qu'a l'étudiant de la formation, et par conséquent de voir si son profil correspond aux attentes de celle-ci.

Certains candidats pensent que ce BTSA forme de futurs animateurs auprès des publics, or la notion d'animation s'inscrit ici dans l'animation de territoire.

Ne pas délaisser "les activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir. Ce paramètre permet de voir l'implication du jeune au sein de son territoire.

Signature:

Jérôme HUREL, Chef d'établissement de l'établissement MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE