

Rapport public Parcoursup session 2025

MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (21250)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 72%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (21250)	Jury par défaut	Autres candidats	3	8	6	6	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	46	44	44	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	12	12	12	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (21250)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	7	6	6	0	
			Total	8	6	6	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	32	32	5	55,6 %
			Masculin	13	12	12	4	44,4 %
			Total	46	44	44	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	0	
			Masculin	3	3	3	0	
			Total	12	12	12	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (21250)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	6	6	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	6	6	1
		AB			22	21	21	4	44,4 %
		B			15	15	15	4	44,4 %
		TB			2	2	2	0	0 %
		Total			46	44	44	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	9	0	
				AB	2	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	
				Total	12	12	12	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (21250)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	8	6	6	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	42	42	8	88,9 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	46	44	44	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	11	11	11	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	12	12	12	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MAISON FAMILIALE RURALE LE CEDRE - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (21250)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en expression et communication	Notes de français et d'ESC en classe de 1ère et Terminale	Très important
	Note en informatique	Note de 1ère et Terminale en informatique ou TIM	Important
	Note en SES	Notes de 1ère et Terminale en économie	Important
	Progression	Moyennes générales sur les trimestres de première et du 1er et 2ème trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à l'oral	Note à l'oral de français et appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	L'esprit d'équipe	Appréciation relative à ce critère sur les bulletins. Engagement personnel au sein de son territoire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Connaissance des exigences de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour le milieu rural	Lettre de motivation dans la fiche "Avenir"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- attention à la polysémie du terme "animation". Dans le BTSa DATR, l'animation des territoires est bien l'ensemble des actions mis en oeuvre dans les territoires pour favoriser le développement économique et social. A ne pas confondre avec l'animation auprès des personnes!
- la non maîtrise des capacités rédactionnelles de base étant donné l'importance des critères d'expression communication dans le BTSa DATR.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le BTSA Développement, Animation des Territoires Ruraux forme des professionnels polyvalents qui interviennent dans la conception, la mise en œuvre, l'animation et la gestion de projets territoriaux. Les qualités principales requises pour cette formation sont : le travail en équipe, la rigueur et la capacité d'organisation. Les modalités d'examen des vœux se font à l'aide d'un tableau reprenant les différents critères du tableau synoptique. Ils sont tous affectés d'une note relative au degré d'importance de critères

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est primordiale. Elle permet de définir la connaissance qu'a l'étudiant de la formation, et par conséquent de voir si son profil correspond aux attentes de celle-ci. Certains candidats pensent que ce BTSA forme de futurs animateurs auprès des publics, or la notion d'animation s'inscrit ici dans l'animation de territoire. Ne pas délaissier "les activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir. Ce paramètre permet de voir l'implication du jeune au sein de son territoire.

Signature :

Jérôme HUREL,

Chef d'établissement de l'établissement MAISON
FAMILIALE RURALE LE CEDRE