

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Arcisse De Caumont - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Arcisse De Caumont - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (2860)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arcisse De Caumont - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (2860)	Jury par défaut	Autres candidats	2	31	15	4	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	65	51	51	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	25	20	20	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arcisse De Caumont - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (2860)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	2	0	0	0 %
			Masculin	19	13	4	3	100 %
			Total	31	15	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	17	17	4	22,2 %
			Masculin	44	34	34	14	77,8 %
			Total	65	51	51	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	6	6	0	0 %
			Masculin	18	14	14	1	100 %
			Total	25	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Arcisse De Caumont - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (2860)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	3	2	66,7 %
				AB	8	7	1	1	33,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	18	15	4	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	5	5	2	11,1 %
				AB	22	19	19	9	50 %
				B	16	15	15	5	27,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	10	10	10	2	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	65	51	51	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	12	12	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	25	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arcisse De Caumont - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (2860)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	13	4	3	100 %
			En réorientation	10	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	31	15	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	50	50	17	94,4 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	5,6 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	65	51	51	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	17	17	1	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	25	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arcisse De Caumont - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (2860)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du chef d'établissement	Appréciations des bulletins, notes et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe	Appréciations des bulletins et fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle et / ou personnelle	Argumentation, expérience...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont étudiés par groupe d'origine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'appliquer dans sa lettre de motivation et éviter les lettres types !

- Démontrer son intérêt pour la formation par une participation à un forum, une porte ouverte, un salon, un mini stage ...

Signature :

Nathalie LE CLEACH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Arcisse De Caumont