

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Galilee - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Galilee - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	133	7	25	14	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	32	26	32	14	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	124	28	67	14	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Référentiel complet à consulter sur :

https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Metier_chimie.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Notes et évolution des notes.
- Fiche Avenir.
- Éléments qualitatifs portés dans les appréciations.
- Avis du conseil de classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sur les candidatures :

- les candidats doivent étudier le poids des différents enseignements inclus dans le BTS : ainsi ils sont plus à même de se préparer et de travailler en cohérence avec les attendus des formations.
- on note souvent un décalage entre les pôles scientifiques/techniques et général (français, LV) : cela est dommageable car ces pôles sont fortement complémentaires.
- des lettres de motivation peu personnalisées et souvent "standardisées" : il est nécessaire de porter à l'attention de la commission les motivations, le projet personnel.

Sur le choix de la filière :

- parfois des candidatures sans cohérence de formation d'origine avec la formation envisagée (du tertiaire vers l'industriel).
- une méconnaissance des attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires classe d'origine et/ou Terminale	Notes et évolution des notes	Bulletins scolaires et fiche avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement et attitude	Attitude face au travail relevée dans les appréciations des professeurs : assiduité, comportement en classe.	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication dans le projet d'orientation : connaissance et intérêt pour la filière.	Lettre de motivation du candidat décrivant le projet et expliquant les motivations.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Alain BENAVENTE,
Proviseur de l'établissement Lycée Galilée