

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marlioz - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marlioz - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	194	8	12	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	59	32	43	13	50

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	60	31	45	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Comportement au cours de la scolarité (attitude face au travail/ comportement en cours/ ponctualité...)
- Performances scolaires des candidats, en prenant en compte le fait que les attendus et niveaux d'exigence des formations antérieures sont fort variés.
- Maîtrise de la langue française et des langues étrangères, bonne culture générale
- Capacité à calculer, quantifier, résoudre des problèmes impliquant la logique, .
- D'une manière générale, sont recherchés les candidats qui présentent le profil suivant :
 - Esprit d'analyse et de synthèse, sens de l'organisation...
 - Aptitude à la communication, sens du contact...
 - Capacité à prendre des initiatives...
 - Intérêt pour les nouvelles technologies de la communication
 - Curiosité intellectuelle
 - Capacité à adapter son attitude aux situations et attendus professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Gestion des Transports et Logistique Associée

1ère année (2ème année)

Culture générale et expression : 2 (2)

Langue vivante 1 : anglais (possibilité de changement à l'examen) : 3 (3)

Culture économique, juridique et managériale : 4 (4)

Mise en œuvre d'opérations de transports et de prestations logistiques : 9 (2)

Conception d'opérations de transport et de prestations logistiques : 4 (9)

Analyse de la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques : 5 (5)

Culture économique, juridique et managériale appliquée au transport et aux prestations logistiques : 2 (2)

Langue vivante 2 (Espagnol/Italien) : 2 (2) - facultative mais essentielle dans la perspective de l'insertion professionnelle et de la poursuite d'étude.

Pérénnisation et développement de l'activité de transport et de prestations logistiques : 2 (2)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. L'outil d'aide à la décision (OAD) est utilisé notamment dans pour permettre un pré-classement basé sur l'aspect quantitatif au regard des résultats du candidat.

La commission a étudié l'ensemble des dossiers et a attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau synoptique.

Le préclassement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury et en prenant en compte le taux de boursiers ainsi que l'avis des experts STS et des classes passerelles pour les candidats concernés.

Une attention particulière est portée sur la cohérence du profil avec les attendus du diplômé, les résultats dans les matières, français, langues vivantes, mathématiques et selon les baccalauréats, enseignements de spécialité et/ou technologiques, professionnels, l'assiduité (absences et retards), l'absence de mise en garde (travail/comportement/absentéisme) et la preuve d'implication et l'envie de réussir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent montrer qu'ils ont de l'intérêt et une attitude face au travail qui laisse penser qu'ils réussiront en BTS. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

D'une manière générale, les candidats doivent faire preuve d'autonomie, développer une aptitude à la communication, un intérêt pour les nouvelles technologies de la communication et être en capacité de s'adapter aux situations et attendus professionnels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats antérieurs Résultats aux épreuves anticipées de français	Matières littéraires Langues vivantes Mathématiques Enseignements de spécialités, ou technologiques ou professionnels	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées de français Fiche avenir Lettre de motivations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à calculer, quantifier, résoudre les problèmes, Intérêt pour les nouvelles technologies	Bulletins scolaires Notes des épreuves anticipées	Notes en mathématiques, Notes en transport pour les élèves issus d'un baccalauréat professionnel Transport. Éléments de la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Sens de la communication et du contact - sens de l'organisation - curiosité intellectuelle	Éléments de la fiche avenir	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées de français Fiche avenir Lettre de motivation	Très important
	Assiduité, ponctualité et attitude en formation	Éléments de la fiche avenir	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation et intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées de français Fiche avenir Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages ou expériences professionnels, engagements citoyens	Eléments de la fiche avenir Lettre de motivation/cv éventuellement	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées de français Fiche avenir Lettre de motivation - cv éventuellement	Complémentaire

Signature :

Thierry EYCHÈNE,

Proviseur de l'établissement Lycée Marlioz