

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	3	608	31	40	28	75
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	563	70	89	28	75
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	547	15	23	28	75

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Les candidats feront preuve d'un bon niveau en général et montreront un profil de vie scolaire exemplaire (pas d'absence, pas de mesures disciplinaires,...).

Seront appréciés un bon niveau en langues vivantes et en français.

La maîtrise des outils bureautiques est un atout.

La participation aux JPO du 1er février 2023 sera appréciée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse avant tout aux bacheliers professionnels du secteur tertiaire commercial et administratif, mais aussi aux bacheliers généraux et technologiques.

Il s'agit d'une formation initiale en deux ans qui allie des enseignements généraux et techniques, comme le conseil en ingénierie de l'immobilier, la communication ou encore les techniques immobilières.

Le cursus est ponctué de 14 semaines de stage réparties sur l'ensemble de la formation. En aucun cas, cette formation n'acceptera d'élèves souhaitant une formation en alternance.

Cette formation proposera les enseignements suivants :

- culture générale (français);
- LV1 et 2;
- Droit et veille juridique;
- Economie et organisation;
- Architecture, habitat et urbanisme, développement durable;
- Communication;
- Transaction immobilière;

- Gestion immobilière;
- Formation d'initiative locale.

L'attention des candidats est attirée sur la nécessité d'un travail personnel pour développer des compétences théoriques et techniques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se scinde en plusieurs sous-groupes, correspondant aux différents types de baccalauréats puisque cette STS est soumise à des quotas. Dans un premier temps, c'est l'avis synthétique du chef d'établissement d'origine qui prime, ainsi que l'avis sur le passage "baccalauréat professionnel-STS". C'est là que les sous-groupes ou sous-commissions interviennent en repérant et en classant les items qui ont conduit à l'avis final du chef d'établissement. Les sous-commissions en viennent à ordonner sommairement les candidats. Précisons que les lettres de motivation, les CV et tout autre document n'interviennent que de façon qualitative dans le classement et aucunement quantitative. Une réunion de la commission en comités plus restreints permet le classement final de tous les candidats. Il est donc important de remplir tous les attendus d'un dossier de candidature et de veiller au bon remplissage de toutes les rubriques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient particulièrement de soigner la remontée de toutes les données, en effet certains dossiers sont incomplets et ne peuvent donc pas être traités.

Il est nécessaire de veiller à la sincérité des lettres de motivation qui apparaissent parfois assez peu en adéquation avec les éléments de la scolarité remontés ou bien avec le profil de jeunes bacheliers en situation de solliciter une formation dans l'enseignement supérieur.

La participation à la cordée de la réussite du lycée Erik Satie (Objectif Immobilier) est un plus très important, ainsi que des stages ou PFMP dans ce secteur, en tension.

Chaque baccalauréat a ses chances, mais des bases solides en mathématiques (sauf géométrie) et en anglais sont des atouts.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes et appréciations	Résultats d'ensemble. Résultats en français, anglais, disciplines économiques et mathématiques	Disciplines professionnelles, puis enseignements généraux.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Capacités d'analyse, de réflexion	Esprit d'analyse et de synthèse permettant d'aborder les dimensions juridique, financière et commerciale. Méthodes de Travail. Capacité de travail.	Très important
Savoir-être	compétences transversales	Investissement dans la vie du lycée ou dans la classe Compétences psychosociales	- Respect des règles de vie scolaire d'un lycée. - Aisance de communication orale; aisance dans le maniement des chiffres.	Important
	soft skills	Autonomie, relation avec les autres	respect des règles, du cadre de vie, d'autrui	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Pertinence du parcours, articulation du Baccalauréat à la poursuite d'étude.	Cohérence du parcours d'études et lettre de motivation.	Très important
	motivation	lettre de motivation en adéquation avec la demande de poursuite d'étude	lettre+CV	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication	Implication et engagement dans la vie de l'établissement	Participation aux instances de l'établissement et aux projets du lycée.	Complémentaire
---	-------------	--	---	----------------

Signature :

Elisabeth GENOUDET,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Erik Satie