Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières (21205)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 75%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières (21205)	Jury par défaut	Autres candidats	3	538	301	45	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	530	291	101	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	688	302	54	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières (21205)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	300	182	32	3	100 %
			Masculin	238	119	13	0	0 %
			Total	**538**	**301**	**45**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	276	158	63	10	58,8 %
			Masculin	254	133	38	7	41,2 %
			Total	**530**	**291**	**101**	**17**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	342	175	39	3	100 %
			Masculin	346	127	15	0	0 %
			Total	**688**	**302**	**54**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières (21205)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	33	4	0	0	0 %
				Sans mention	287	140	4	1	33,3 %
				AB	148	125	17	2	66,7 %
				B	35	29	22	0	0 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	**506**	**301**	**45**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**30**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	46	5	1	0	0 %
				Sans mention	177	63	6	3	17,6 %
				AB	190	123	34	9	52,9 %
				B	89	76	42	3	17,6 %
				TB	27	23	18	2	11,8 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	**530**	**291**	**101**	**17**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	53	4	0	0	0 %
				Sans mention	411	133	6	0	0 %
				AB	188	131	31	3	100 %
				B	35	33	16	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**688**	**302**	**54**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières (21205)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	302	206	30	1	33,3 %
			En réorientation	131	70	13	2	66,7 %
			Non scolarisés	84	23	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	1	0	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			Total	**538**	**301**	**45**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	420	270	97	14	82,4 %
			En réorientation	40	8	2	1	5,9 %
			Non scolarisés	65	12	2	2	11,8 %
			Autres	5	1	0	0	0 %
			Total	**530**	**291**	**101**	**17**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	498	247	50	2	66,7 %
			En réorientation	71	25	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	114	28	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			Total	**688**	**302**	**54**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières (21205)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	132	89	11	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	66	44	6	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	54	35	7	1
			Autres doublettes	201	123	21	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	316	156	27	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	138	71	10	0
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	127	46	14	0
			Autres doublettes	75	24	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	164	99	37	12
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	98	70	25	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	98	55	22	0
			Métiers de l'accueil	47	22	5	0
			Autres spécialités	98	38	11	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières (21205)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,1 %	30,6 %	24,4 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,6 %	15,1 %	13,3 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,9 %	12 %	15,6 %	33,3 %
		Autres doublettes	44,4 %	42,3 %	46,7 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières (21205)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48,2 %	52,5 %	50,9 %	66,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	21 %	23,9 %	18,9 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,4 %	15,5 %	26,4 %	0 %
		Autres doublettes	11,4 %	8,1 %	3,8 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel Erik Satie - BTS - Services - Professions immobilières (21205)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	32,5 %	34,9 %	37 %	75 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	19,4 %	24,6 %	25 %	12,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	19,4 %	19,4 %	22 %	0 %
		Métiers de l'accueil	9,3 %	7,7 %	5 %	0 %
		Autres spécialités	19,4 %	13,4 %	11 %	12,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes et appréciations	Disciplines professionnelles, puis enseignements généraux.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Esprit d'analyse et de synthèse permettant d'aborder les dimensions juridique, financière et commerciale. Méthodes de Travail. Capacité de travail.	Important
Savoir-être	compétences transversales	- Respect des règles de vie scolaire d'un lycée. - Aisance de communication orale; aisance dans le maniement des chiffres.	Important
	soft skills	respect des règles, du cadre de vie, d'autrui	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Cohérence du parcours d'études et lettre de motivation.	Important
	motivation	lettre+CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cordées, motivation	Cordées, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le premier critère de non classement est la non correspondance entre la formation initiale et le BTS demandé.
Les bulletins et la fiche avenir sont étudiés par les membres de la commission : un niveau scolaire faible et un manque d'assiduité ne permettent pas le classement du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est utilisé pour départager les candidats.

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux se scinde en sous-groupe pour étudier les dossiers. Ensuite la commission se réunit pour vérifier et traiter, d'une part, certains dossiers laissés en attente en raisons de certains doutes des examinateurs et, d'autre part, reprendre les derniers dossiers non retenus pour étudier une nouvelle possibilité de validation et finaliser le classement.
Les éléments étudiés par les examinateurs sont : la fiche avenir, les bulletins de première et terminale (les résultats et appréciations sont observés ainsi que le comportement et l'assiduité) et les lettres de motivations. Il est donc essentiel que les dossiers soient complets.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient tout particulièrement de soigner la remontée de toutes les données. Il est nécessaire de réaliser une lettre de motivation sincère qui soit en adéquation avec les éléments du dossier et avec la formation demandée. Les lettres de motivations réalisées par ChatGPT se repèrent facilement et ne montrent pas la motivation du candidat, bien au contraire. La particpation à la journée porte-ouvertes, aux différents salons ou l'inscription à des cordées sont des éléments valorisés dans le dossier.

Signature :
Elisabeth GENOUDET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Erik Satie