

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rotrou - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Rotrou - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (21203)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Rotrou - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (21203)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	130	20

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Savoir Savoir faire Savoir être Intérêt pour la formation et projet professionnel	Niveau des matières en rapport avec le BTS GPME • Niveau en français • Niveau en anglais • Appréciations générales, et mentions, des bulletins de première et terminale • Présence de tous les documents demandés	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir Savoir faire Savoir être Appétence pour la formation dans le cadre du projet professionnel Adaptabilité et disponibilité • Discrétion, diplomatie et amabilité-organisation	Des compétences : • D'expression écrite et orale en français • D'expression écrite et orale en anglais (Niveau B1) • Appétence pour l'exploitation de données chiffrées Des qualités : • Sens des relations humaines • Sens des responsabilités et esprit d'initiative • Méthode et rigueur •	Essentiel
Savoir-être	S•Absentéisme et retards • Investissement et Comportement Capacités à travailler de façon autonome et à organiser son travail, élément majeur dans la formation par apprentissage.	Sens des relations humaines / Sens des responsabilités et esprit d'initiative / Méthode et rigueur / Adaptabilité et disponibilité / Discrétion, diplomatie et amabilité / Courage et volonté /	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Prise en compte des différents avis portés sur la "Fiche Avenir" • Qualité de la description du "Projet de formation motivé"	•Prise en compte des différents avis portés sur la "Fiche Avenir" • Qualité de la description du "Projet de formation motivé"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés suite à l'examen de ces derniers en commission disciplinaire selon des critères définis en équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Sérieux
- Rigueur
- Promesse d'embauche en contrat apprentissage
- Implication

Signature :

Claire LORILLARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Rotrou