

Rapport public Parcoursup session 2025

Avignon Université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Histoire - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Avignon Université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Histoire - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia (21198)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia (21198)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	31	21	21	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia (21198)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	16	12	12	7	58,3 %
			Masculin	15	9	9	5	41,7 %
			Total	31	21	21	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Avignon Université - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia (21198)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	3	3	1	8,3 %
				AB	7	6	6	4	33,3 %
				B	12	10	10	5	41,7 %
				TB	2	2	2	2	16,7 %
				Total	28	21	21	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia (21198)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	24	19	19	10	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	2	16,7 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	31	21	21	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia (21198)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières les plus liées à la formation (Histoire-Géographie, Français, Mathématiques + éventuellement : Sciences Economiques et Sociales)	Bulletins scolaires / Notes des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Notes dans les matières les plus concernées (Histoire-Géographie, Mathématiques et sciences dures)	Important
	Compétences dans le domaine du numérique	Suivi d'une spécialité particulière (Numérique et informatique, Sciences de l'ingénieur) / Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Sérieux, implication, motivation	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension des caractéristiques de la formation ; adéquation entre le projet professionnel et la formation offerte	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience de travail saisonnier et de stage ; expérience de collaboration en équipe ; goût pour le numérique et la culture	Projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes au bac de français.

Les notes dans les matières fondamentales pour le parcours (histoire).

Les appréciations des enseignant(e)s.

La lettre de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier examen des candidatures est réalisé à partir des éléments du dossier déposé sur Parcoursup. Afin de juger de l'adéquation du profil des candidat(e)s à notre formation, nous portons plus particulièrement attention :

- 1/ à ses notes obtenues dans les matières associées ou apparentées (Histoire-Géographie, Sciences économiques et sociales, Français, Mathématiques),
- 2/ à ses notes obtenues en anglais,
- 3/ au choix éventuel d'enseignements exploratoires ou d'options adaptés (ex. : NSI – Numérique et Sciences Informatiques),
- 4/ à la qualité des appréciations quant au sérieux et à l'implication du candidat dans le travail demandé,
- 5/ au projet de formation, pour juger de l'adaptation du CMI IHM à la poursuite de ce projet,
- 6/ à son CV pour juger de l'implication du candidat dans la vie quotidienne et professionnelle (travaux saisonniers, stages, implication associatives ou sportives, hobbies, etc...).

Un entretien est alors proposé aux candidat(e)s retenu(e)s lors de cette première phase de sélection. Il permet d'approfondir la connaissance des éléments portés dans le dossier. Les candidatures qui, à l'issue de ces entretiens, satisfont aux critères de sélection font l'objet d'un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires sous la forme de notes jouent un rôle important dans la sélection, tout comme les appréciations. Les candidates et candidats "sérieux" et "impliqués" sont privilégiés.

Le "Projet de formation motivé" doit permettre à la CEV de constater que la candidate ou le candidat a bien saisi quelle était la nature de la formation demandée et d'évaluer le degré d'adéquation entre la formation, le profil du candidat ou de la candidate et son projet professionnel. Il ne peut pas se résumer en deux lignes ni à des généralités, mais expliquer clairement les raisons personnelles de la candidature. Les fautes d'écriture suscitent une appréciation négative.

La CEV est ouverte à tous les profils, que la scolarité ait été effectuée en France ou à l'étranger.

Enfin, les candidates et les candidats ne doivent pas hésiter à valoriser l'originalité d'un parcours (pratique sportive, culturelle ou autre, ouverture au monde), que l'entretien permettra d'approfondir.

Signature :

GEORGES LINARES,

Président de l'établissement Avignon Université