

Rapport public Parcoursup session 2023

Avignon Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Avignon Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia	Jury par défaut	Tous les candidats	20	44	25	26	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Une formation scientifique est conseillée, tout comme un bon niveau en anglais. Une aptitude au travail soutenu et une bonne motivation sont nécessaires pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les enseignements spécifiques du CMI.

Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse

Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux abordés dans les matières de sciences humaines et sociales du lycée

- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit

Etre capable de débattre et d'argumenter

Maîtriser l'anglais à un niveau B (tel que défini dans le cadre européen de compétence linguistique)

Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur

- Avoir une maîtrise de base des outils bureautiques
- Manifester un intérêt particulier pour les outils numériques

Savoir s'intégrer à son environnement de travail

Savoir travailler en équipe, notamment pour la réalisation de projets collectifs

Qualités personnelles :

Etre autonome

Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

Etre curieux de son environnement social

Savoir apprendre :

Évaluer son niveau de connaissance

Organiser son temps et ses tâches

Se documenter

Étant donné le peu de places disponibles dans ce parcours, il est fortement conseillé aux candidats de postuler également à une admission dans la licence porteuse du CMI, à savoir la licence d'Histoire d'Avignon Université.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cursus Master Ingénierie (CMI) "Ingénierie en Histoire et Multimédia" est une formation qui prépare au métier d'ingénieur expert. Cette formation à bac +5 est constituée d'une licence et d'un master d'Histoire, enrichis par des enseignements complémentaires tels que la conception de sites web ou l'analyse d'applications mobiles. Il ne forme pas des développeurs mais des historiens capables de concevoir des produits de valorisation patrimoniale sur des supports innovants.

La formation exige des stages depuis la L1 jusqu'au M2, en entreprise, en institution culturelle et en laboratoire. Elle comprend aussi un séjour à l'étranger, la réalisation de projets et un lien permanent avec le monde de la recherche. Les étudiants acquièrent ainsi des compétences ingénieriales, une expérience de terrain et la maîtrise d'une langue étrangère.

Le CMI est une formation proposée par 28 Universités françaises regroupées dans le réseau FIGURE. Le référentiel national du réseau définit et garantit cette formation exigeante et motivante

Sites internet de référence

- univ-avignon.fr

- reseau-figure.fr

- histoire-multimedia.univ-avignon.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier examen des candidatures est réalisé à partir des éléments du dossier déposé sur Parcoursup. Afin de juger de l'adéquation du profil des candidat(e)s à notre formation, nous portons plus particulièrement attention :

- 1/ à ses notes obtenues dans les matières associées ou apparentées (Histoire-Géographie, Sciences économiques et sociales, Français, Mathématiques),
- 2/ à ses notes obtenues en anglais,
- 3/ au choix éventuel d'enseignements exploratoires ou d'options adaptés (ex. : NSI – Numérique et Sciences Informatiques),
- 4/ à la qualité des appréciations quant au sérieux et à l'implication du candidat dans le travail demandé,
- 5/ au projet de formation, pour juger de l'adaptation du CMI IHM à la poursuite de ce projet,
- 6/ à son CV pour juger de l'implication du candidat dans la vie quotidienne et professionnelle (travaux saisonniers, stages, implication associatives ou sportives, hobbies, etc...).

Un entretien est alors proposé aux candidat(e)s retenu(e)s lors de cette première phase de sélection. Il permet d'approfondir la connaissance des éléments portés dans le dossier. Les candidatures qui, à l'issue de ces entretiens, satisfont aux critères de sélection font l'objet d'un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certes, les résultats scolaires sous la forme de notes chiffrées jouent un rôle important lors de la sélection des candidats, mais – s’agissant d’une sélection sans algorithme – les appréciations sont aussi précisément examinées. La CEV privilégie les candidat(e)s « motivé(e)s », « sérieux/ses », « impliqué(e)s » à celles et ceux qui sont qualifiés de « bavard(e)s », « absentéistes », « nonchalant(e)s » ou dont l’investissement est très irrégulier.

En outre, le « Projet de formation motivé » doit permettre à la CEV, d’une part, de constater que le/la candidat(e) a bien saisi quelle était la nature de la formation demandée et, d’autre part, d’évaluer le degré d’adéquation entre la formation, le profil du candidat et son projet professionnel. Il ne peut pas se résumer en deux lignes ni à quelques généralités, mais expliquer clairement les raisons et motivations personnelles de la candidature. En outre, les fautes d’orthographe suscitent inévitablement une appréciation négative.

La CEV examine les candidatures de manière égale, que le/la candidat(e) ait effectué sa scolarité en France ou à l’étranger, qu’il/elle soit en situation de réorientation ou en reprise d’étude. La CEV est réellement ouverte à tous les profils.

Les candidat(e)s ne doivent pas hésiter à valoriser les originalités d’un parcours, qu’elles s’expriment par des pratiques culturelles riches et variées, un engagement associatif – voire sportif – important, ou une ouverture particulière sur le monde. Il est donc important de remplir consciencieusement les cadres proposés par l’interface Parcoursup dans sa rubrique « Activités et centres d’intérêt ». Trop de dossiers sont encore quasiment mutiques sur ce point-là. L’entretien permet ensuite à la CEV d’en savoir plus en dialoguant à bâtons rompus avec les candidat(e)s.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues dans les matières les plus liées à la formation (Histoire-Géographie, Français, Mathématiques + éventuellement : Sciences Economiques et Sociales)	Les notes en Histoire-Géographie sont évidemment scrutées avec plus d'attention.	Bulletins scolaires / Notes des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse	La CEV est particulièrement attentive aux remarques relatives aux qualités ou aux difficultés méthodologiques.	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Notes dans les matières les plus concernées (Histoire-Géographie, Mathématiques et sciences dures)	Important
	Compétences dans le domaine du numérique	La CEV s'intéresse à toutes les formes de compétences numériques, y compris celles acquises en dehors de la scolarité.	Suivi d'une spécialité particulière (Numérique et informatique, Sciences de l'ingénieur) / Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Sérieux, implication, motivation	La formation mettant en œuvre des travaux de groupe, ces qualités sont indispensables.	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension des caractéristiques de la formation ; adéquation entre le projet professionnel et la formation offerte	Pour éviter les malentendus et les erreurs d'orientation, la CEV est très attentive à la qualité des informations que les candidat(e)s auront recueilli	Projet de formation motivé	Très important

		sur la formation.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience de travail saisonnier et de stage ; expérience de collaboration en équipe ; goût pour le numérique et la culture	La CEV s'intéresse à toutes les originalités de parcours.	Projet de formation motivé	Très important

Signature :

PHILIPPE ELLERKAMP,
Président de l'établissement Avignon Université