

Rapport public Parcoursup session 2025

LYCEE HÔTELIER SAVOIE LEMAN - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

LYCEE HÔTELIER SAVOIE LEMAN - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (21186)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LYCEE HÔTELIER SAVOIE LEMAN - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (21186)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	172	16

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations Bulletins scolaires	Notes en Economie-Gestion Résultats dans les matières scientifiques (ESAE) Niveau en langues vivantes Résultats des épreuves du baccalauréat Moyenne générale Progression des moyennes Bulletins scolaires Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère Organisation, autonomie Capacités d'argumentation Expérience à l'étranger : échanges, voyages, stages (éventuels) Fiche Avenir Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
Savoir-être	Valorisation des savoir-être en général Compétences psycho-sociales	Autonomie Capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde, curiosité intellectuelle Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction et motivation du projet Adéquation du profil jeune/formation	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation Mini-stages d'immersion	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement global	Sens de l'accueil, relation clientèle, commerce Pratique sportive en club Expériences personnelles Projet de formation Activités et centres d'intérêt Avis professeur principal et /ou chef d'établissement	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- niveau insuffisant en langue française (inférieur à B2)
- pas de visa avant le 30 septembre de la rentrée considérée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont présélectionnés par l'équipe de direction sur la base des :

- fiches Avenir
- des « Capacités à réussir » évaluées par les professeurs principaux
- des avis des chefs d'établissement et des appréciations portées sur les bulletins scolaires
- des activités et centres d'intérêt précisés
- des stages ou extras effectués dans la filière
- des capacités mises en avant par le candidat

Les dossiers des candidats sont examinés en commission de recrutement. Un binôme constitué d'un enseignant et d'un personnel de l'équipe de direction évalue les candidatures en affectant une évaluation entre A+ et E

L'équipe de direction reprend les grilles (note sur 20) et harmonise les notes en fonction des jurys. Elle trie les dossiers en fonction des évaluation affectées à chacun. En cas d'exaequo, en fonction de l'éloignement de l'établissement d'origine mais toujours en classant jusqu'à la lettre d'évaluation "C".

Le classement définitif est alors établi et saisi sur la plateforme.

Dans un troisième temps, des entretiens sont organisés pour les 50 premiers classés sur les 3 options afin d'en retenir 24 (nombre de places dans la classe)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement recommandé aux candidats de bien démontrer leur motivation en :

- personnalisant leur projet de formation en fonction de l'établissement (participation à la JPO le cas échéant)
- soignant l'argumentaire en banissant les modèles types IA
- renseignant la rubrique « activités et centres d'intérêt », expériences, compétences et activités de jeunes gens auxquels il va être demandé une grande capacité de travail, d'adaptation, de l'autonomie et de la polyvalence, en plus de savoir-être très exigeants
- étant attentif à la forme (notamment à l'orthographe : il est très facile de se faire relire soit par un humain soit par une IA!) et à l'expression en général.

Ce qui nous intéresse, c'est que vous parliez de vous-même, de vos motivations avec conviction.

Ne pas se présenter à l'entretien sans avoir préparé (fluidité et correction de l'oral / capacité à convaincre / expériences / modèles / perspective de métier ou parcours)

Signature :

Bernard LAMBERT,

Chef d'établissement de l'établissement LYCEE

HÔTELIER SAVOIE LEMAN