

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Jaures - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Jaures - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	13	249	65	97	29	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	144	61	89	29	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements du BTS ESF sont découpés en plusieurs blocs de compétences :

bloc1 : Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

bloc2 : Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

bloc3 : Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

bloc4 : Communiquer et animer une équipe

bloc5 : Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

bloc6 : Communication en langue vivante étrangère

STAGES : 6 semaines en 1ère année et 7 semaines en 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés individuellement par une commission constituée d'enseignants des disciplines professionnelles et générales. A partir du pré classement issu du traitement algorithmique chaque dossier est étudié manuellement afin de compléter les critères d'évaluation et générer la note et donc le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets de formation (lettre de motivation) sont malheureusement trop souvent limités à quelques phrases très générales parfois même extraites de modèles copiés sur des sites internet.

La commission attend dans ce texte une description la plus précise et la plus détaillée possible des raisons qui font que le candidat est intéressé par notre formation. On doit pouvoir y trouver des éléments qui montrent que le contenu de la formation est compris et qu'il y a un véritable projet professionnel ou de poursuite d'étude après la formation. La partie activité et centre d'intérêt est trop souvent laissée vide. Pourtant elle permet de donner des informations sur le dynamisme du candidat, sur les stages déjà effectués et les activités personnelles qui parfois sont à la périphérie du champ professionnel de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement généraux	Notes de français et enseignements scientifiques	Bulletins	Très important
	Enseignements spécifiques	Notes des enseignements de spécialité et enseignements professionnels	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Qualité des appréciations	Bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants	Qualité des appréciations	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Capacité à présenter un projet professionnel et la motivation pour la formation	Connaissance de la formation et de ses attendus.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Capacité à s'investir y compris dans des activités extrascolaires, motivation.	Activités et centres d'interêts, expériences dans le secteur	Très important

**Signature :**

Jean-Claude GERME,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Jaures