

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	2409	382	258	59

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1572	264	180	44	74,6 %
			Masculin	837	118	78	15	25,4 %
			<b>Total</b>	<b>2409</b>	<b>382</b>	<b>258</b>	<b>59</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	0	0	0	0 %
				AB	222	2	2	1	1,7 %
				B	639	28	11	3	5,1 %
				TB	1074	243	148	36	61 %
				TBF	297	109	97	19	32,2 %
				<b>Total</b>	<b>2297</b>	<b>382</b>	<b>258</b>	<b>59</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	89	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1956	369	250	57	96,6 %
			En réorientation	300	13	8	2	3,4 %
			Non scolarisés	31	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	107	0	0	0	0 %
			Autres	15	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2409</b>	<b>382</b>	<b>258</b>	<b>59</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	917	247	169	35
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	399	134	88	24
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	342	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	324	0	0	0
			Autres doublettes	297	0	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40,2 %	64,8 %	65,8 %	59,3 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,5 %	35,2 %	34,2 %	40,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15 %	0 %	0 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,2 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	13 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

\* La formation met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Différentes aides (sociales, logement etc.) sont proposées. Toutes les informations sont à retrouver sur le site de la formation. Les candidats lycéens boursiers acceptant la proposition d'admission seront accompagnés par les équipes scolarité dans leur démarche d'inscription administrative.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe), bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats dans l'autre spécialité du baccalauréat choisie (sciences économiques et sociales, HGGSP etc.) [Autre que Mathématiques]	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe) et bulletins de première et terminale	Très important
	Résultats en français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats en philosophie, histoire /géographie et anglais	Fiche avenir (notes, rangs dans la classe)	Très important
	Evolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Complémentaire
	Résultats au baccalauréat (pour les candidats concernés)	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie	Important
	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Engagement dans les études	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du parcours Humanités & société du CPES est présidée par la Directrice du *Collège Sciences, Humanités et Société* de PSL et le Proviseur du Lycée Henri-IV (ou leurs représentants respectifs). Elle est composée de membres désignés de l'équipe pédagogique (directeur du parcours et coordinateurs de majeures).

Les étudiants sont sélectionnés sur des critères de résultats scolaires, de motivation pour la formation et d'engagement dans les études.

Aussi, tous les éléments du dossier Parcoursup détaillés ci-après sont pris en compte.

Le process de recrutement se fait sur dossier uniquement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le parcours Economie, Société et Droit du CPES a pour vocation de former des étudiants capables d'analyser et de comprendre la réalité économique et sociale dans toute sa complexité.

Il propose un enseignement approfondi des Sciences sociales (Économie, Sociologie, Science Politique) complétées par le Droit, avec une place importante pour les Mathématiques, en raison du poids de l'enseignement des méthodes quantitatives (statistiques, économétrie). Ce volet est complété par la formation en méthodes qualitatives (enquêtes de terrain), ainsi que l'initiation à la recherche.

Il est important de soigner la lettre de motivation (orthographe, syntaxe, ...) et de bien se renseigner sur la formation pour laquelle on postule pour s'assurer que le projet de formation est en adéquation avec les débouchés du cursus choisi (poursuite d'études).

**Signature :**

Stéphanie MOTTA GARCIA,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Henri IV