

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	2083	480	227	62

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1282	309	142	42	67,7 %
			Masculin	801	171	85	20	32,3 %
			Total	2083	480	227	62	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	3	3	2	3,3 %
				AB	172	4	2	1	1,7 %
				B	527	43	22	12	20 %
				TB	922	259	99	32	53,3 %
				TBF	247	167	97	13	21,7 %
				Total	1941	476	223	60	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	95	4	4	2	100 %
				AB	10	0	0	0	0 %
				B	5	0	0	0	0 %
				TB	6	0	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	118	4	4	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1636	464	211	54	87,1 %
			En réorientation	291	12	12	6	9,7 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	115	4	4	2	3,2 %
			Autres	19	0	0	0	0 %
			Total	2083	480	227	62	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	891	244	121	30
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	378	139	60	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	283	73	32	7
			Autres doublettes	364	17	7	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit (21163)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,5 %	51,6 %	55 %	51,7 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,7 %	29,4 %	27,3 %	31 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,8 %	15,4 %	14,5 %	12,1 %
		Autres doublettes	19 %	3,6 %	3,2 %	5,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>

* La formation met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Différentes aides (sociales, logement etc.) sont proposées. Toutes les informations sont à retrouver sur le site de la formation. Les candidats lycéens boursiers acceptant la proposition d'admission seront accompagnés par les équipes scolarité dans leur démarche d'inscription administrative.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe), bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats dans l'autre spécialité du baccalauréat choisie (sciences économiques et sociales, HGGSP etc.) [Autre que Mathématiques]	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe) et bulletins de première et terminale	Très important
	Résultats en français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats en philosophie, histoire /géographie et anglais	Fiche avenir (notes, rangs dans la classe)	Très important
	Evolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Complémentaire
	Résultats au baccalauréat (pour les candidats concernés)	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie	Important
	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Engagement dans les études	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les profils suivants ne sont pas classés par la commission d'examen des vœux :

- Les candidats titulaires ou préparant un bac français n'ayant pas suivi la spécialité "Mathématiques" de la filière générale en terminale ;
- Les candidats titulaires ou préparant un bac étranger n'ayant pas suivi des enseignements de Mathématiques de niveau avancé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite, et en particulier aux cordées de l'Université PSL, est prise en compte lors de l'examen qualitatif de certains dossiers par la Commission d'examen des vœux. Elle permet de départager des candidats. La participation aux cordées est un élément bonifiant mais ne saurait à lui seul déterminer le classement d'un dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du parcours Economie, société & droit est présidée par la Directrice du Collège Sciences, Humanités et Société de PSL et le Proviseur du Lycée Henri-IV (ou leurs représentants respectifs). Elle est composée de membres désignés de l'équipe pédagogique (directrice du parcours et coordinateurs de majeures).

Les étudiants sont sélectionnés sur des critères de **résultats scolaires, de motivation pour la formation et d'engagement dans les études**.

Aussi, tous les éléments du dossier Parcoursup détaillés dans ce rapport sont pris en compte.

Le process de recrutement se fait sur dossier uniquement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le parcours Economie, Société et Droit du CPES a pour vocation de former des étudiants capables d'analyser et de comprendre la réalité économique et sociale dans toute sa complexité.

Il propose un enseignement approfondi des Sciences sociales (Économie, Sociologie, Science Politique) complétées par le Droit, avec une place importante pour les Mathématiques, en raison du poids de l'enseignement des méthodes quantitatives (statistiques, économétrie). Ce volet est complété par la formation en méthodes qualitatives (enquêtes de terrain), ainsi que l'initiation à la recherche.

Il est important de soigner la lettre de motivation (orthographe, syntaxe, ...) et de bien se renseigner sur la formation pour laquelle on postule pour s'assurer que le projet de formation est en adéquation avec les débouchés du cursus choisi (poursuite d'études).

Signature :

Stéphanie MOTTA-GARCIA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri IV