

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences (21162)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences (21162)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	2662	500	411	72

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences (21162)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1336	255	219	41	56,9 %
			Masculin	1326	245	192	31	43,1 %
			Total	2662	500	411	72	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences (21162)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	1	1	0	0 %
				AB	118	0	0	0	0 %
				B	552	15	12	6	8,5 %
				TB	1381	229	170	33	46,5 %
				TBF	469	254	227	32	45,1 %
				Total	2573	499	410	71	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	66	1	1	1	100 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				TB	7	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	78	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences (21162)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2220	494	405	71	98,6 %
			En réorientation	299	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	23	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	96	1	1	1	1,4 %
			Autres	24	0	0	0	0 %
			Total	2662	500	411	72	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences (21162)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2191	484	396	67
			Autres doublettes	359	14	13	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences (21162)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85,9 %	97,2 %	96,8 %	94,4 %
		Autres doublettes	14,1 %	2,8 %	3,2 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* La formation met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Différentes aides (sociales, logement etc.) sont proposées. Toutes les informations sont à retrouver sur le site de la formation. Les candidats lycéens boursiers acceptant la proposition d'admission seront accompagnés par les équipes scolarité dans leur démarche d'inscription administrative.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques et dans les autres disciplines scientifiques (en fonction du choix des spécialités)	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe), bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Résultats en français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats dans les autres disciplines	Rangs dans la classe	Important
	Evolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie	Important
	Qualités rédactionnelles	Rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Engagement dans les études	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts scientifiques	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du parcours Sciences du CPES est présidée par la Directrice du *Collège Sciences, Humanités et Société* de PSL et le Proviseur du Lycée Henri-IV (ou leurs représentants respectifs). Elle est composée de membres désignés de l'équipe pédagogique (directrice du parcours et coordinateurs de majeures).

Les étudiants sont sélectionnés sur des critères de résultats scolaires, de motivation pour la formation et d'engagement dans les études.

Aussi, tous les éléments du dossier Parcoursup détaillés ci-après sont pris en compte.

Le process de recrutement se fait sur dossier uniquement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le parcours Sciences du CPES est destiné aux étudiantes et étudiants intéressés par un large éventail de disciplines scientifiques - des mathématiques à l'informatique en passant par les sciences expérimentales (physique, chimie, biologie) - qui veulent approfondir ces matières avant de faire des choix éclairés sur leur orientation future. Une attention particulière est accordée à la pratique de la recherche.

Les étudiants ayant déjà effectué une année d'études dans l'enseignement supérieur peuvent également postuler s'ils disposent des aptitudes et prérequis détaillés précédemment et motivent expressément leur souhait de réorientation.

Il est important de soigner la lettre de motivation (orthographe, syntaxe, ...) et de bien se renseigner sur la formation pour laquelle on postule pour s'assurer que le projet de formation est en adéquation avec les débouchés du cursus choisi (poursuite d'études).

Signature :

Stéphanie MOTTA GARCIA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri IV