

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée DES METIERS LA SALLE ST NICOLAS - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée DES METIERS LA SALLE ST NICOLAS - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	77	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Attendus pour la formation :

- Bon niveau en Français
- Bon niveau en langues : anglais et espagnol
- Bonne présentation

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Exemple d'une semaine d'alternance (3 jours en entreprise et 2 jours au campus)

Culture générale et expression	2h
LV1 : Anglais	2h
LV2 : Espagnol	2h
Economie / Droit	2h
Processus administratifs	2h
Projets	2h
Ressources humaines	2h
(14 heures sur 2 jours)	

### Obligatoires :

- TOEIC / Voltaire / Pix (plateforme internet)
- Engagement étudiant interne ou externe
- Tenues professionnelles 1 fois à 2 fois par semaine (costumes, tailleurs, ...)

### Options non obligatoires:

- Prépa-Concours 2h/semaine en cours du soir la 2ème année (Gendarmerie, Armée, BSPP, concours Grandes Ecoles)
- Allemand ou Espagnol en deuxième langue, (en fonction de la demande)
- Musculation et coaching sportif



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les Dossiers ont tous été examinés selon les critères définis dans le tableau synoptique

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ayant renseigné les onglets "Activités et centres d'intérêt" et "Projet de formation" se sont vus en majorité proposer des places dans les formations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes en Français	Notes bulletins et bac français	Très important
	Niveau en anglais	Notes en Anglais	Notes des bulletins	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyennes des trimestres ou semestres	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Projet de formation, centres d'intérêt	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des enseignants	Commentaires des bulletins	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Commentaires des bulletins	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants ; Activités et centres d'intérêt	Commentaires des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Activités et centres d'intérêt ; Projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt	Projet personnel	Important

**Signature :**

Michel QUINTON,

Proviseur de l'établissement Lycée DES METIERS LA

SALLE ST NICOLAS