

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFPPA PROVENCE VENTOUX - CARPENTRAS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFPPA PROVENCE VENTOUX - CARPENTRAS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains - en apprentissage (21140)

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFPPA PROVENCE VENTOUX - CARPENTRAS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains - en apprentissage (21140) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24                         | 52                        | 3                         |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Niveau scolaire  | Bulletins de notes du candidat.<br>Appréciations. Assiduité. Avis conseil de classe  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail   | être méthodique, organisé, autonome  | Important                       |
| Savoir-être   | Concentration en classe  | savoir se concentrer, écouter.   | Très important                  |
|   | Implication  | participer en classe, avoir l'esprit d'équipe, s'investir.   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé | lettre de motivation détaillée par rapport au projet professionnel envisagé. Appréciation du chef d'établissement d'origine. | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour l'agriculture et la nature                              | Intérêt pour l'agriculture et la nature  | Très important                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Spécialité sans lien avec la formation.

Niveau scolaire attendu non atteint.

Projet professionnel inexistant ou non adéquat.

Avis du chef d'établissement d'origine défavorable.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants des formations supérieures sont réunis en commission d'examen des vœux : ces commissions examinent les dossiers à partir des critères publiés sur la fiche de présentation sur Parcoursup

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Notes et appréciations des bulletins des 2 dernières années : très important.

Projet professionnel : important.

**Signature :**

Cédric BASSEMON,

Chef d'établissement de l'établissement CFPPA

PROVENCE VENTOUX - CARPENTRAS