

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Caen - Site de Caen - BUT - Génie chimique génie des procédés

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Caen - Site de Caen - BUT - Génie chimique génie des procédés	Jury par défaut	Autres candidats	42	595	394	540	10	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	106	69	74	10	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

- Intérêt et curiosité pour les sciences et les technologies
- Motivation pour les procédés chimiques et les bioprocédés durables

- Intérêt pour les travaux en groupe via les travaux pratiques ou les mises en situation professionnelle.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Génie Chimique Génie des Procédés est une formation universitaire professionnalisante en 3 ans qui forme des techniciens supérieurs, collaborateurs directs de l'ingénieur ou du chercheur à l'échelle du laboratoire et à l'échelle industrielle. Il permet de former des cadres intermédiaires capables de concevoir et de conduire des installations destinées à transformer de la matière et de l'énergie par voie physico-chimique ou biologique tout en veillant à la sécurité et à la réduction de l'empreinte environnementale.

L'acquisition des compétences développées sur les trois années se fait essentiellement par la pratique et par des mises en situations professionnelles. Elle est complétée par des stages en entreprise en France ou à l'étranger d'une durée totale de 26 semaines sur les années 2 et 3 ou avec de l'alternance à partir du BUT2 ou du BUT3.

Le département Génie Chimique-Génie des Procédés de Caen propose le parcours "Contrôle, Pilotage et Optimisation des Procédés" qui présente des compétences additionnelles en pilotage, supervision, automatisation et conduite des procédés. L'accent est mis particulièrement sur les métiers de la production dans les bio-industries et dans les secteurs pharmaceutiques et cosmétiques.

Le BUT GCGP est pluridisciplinaire et prend en compte les enjeux socio-économiques, énergétiques et environnementaux de demain. Il allie la chimie, la physique, les outils mathématiques, l'anglais, la communication aux enseignements de spécialité nécessaires à la maîtrise des transformations des matières premières en produits finis.

-

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Elements portés sur les bulletins scolaires :

- Notes de première et de terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, svt, anglais, français et philosophie.
- Appréciations des enseignants, notamment sur la régularité de l'investissement et sur l'attitude.
- Informations relatives à l'assiduité. Pour les séries technologiques, les notes de première et de terminale des matières de spécialité en rapport avec la formation sont aussi prises en compte.

Pour les étudiants en réorientation, la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études postbac seront également pris en compte

- Eléments portés sur la fiche avenir :

Appréciations des professeurs et professeurs principaux, sérieux du candidat

- Avis du chef d'établissement
- Eléments exprimés dans le projet de formation motivé : la mise en avant des renseignements recueillis sur la spécialité Génie Chimique - Génie des Procédés et des Bioprocédés et sur les métiers associés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats se renseignent bien sur la formation: attendus, compétences essentielles, métiers visés, dispositifs

d'accompagnement, devenir des diplômés, alternance...

La journée du lycéen, la journée portes ouvertes et les forums ou salons constituent des occasions importantes pour échanger avec les

enseignants et les étudiants et compléter les informations obtenues grâce aux supports de communication tels que plaquettes ou sites web.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Éléments portés sur les bulletins de notes	Notes des classes de première et de terminale	Éléments portés sur les bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments portés sur la fiche avenir	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Appréciations des enseignants, éléments portés sur la fiche avenir par les enseignants et par le chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Critères qualitatifs	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Éléments portés sur les bulletins et sur la fiche avenir sur la régularité de l'investissement et sur l'attitude	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mise en avant des informations recueillies sur la formation	Motivation et informations recueillies sur la formation et les métiers associés	- Éléments exprimés dans le projet de formation motivé : la mise en avant des renseignements recueillis sur la spécialité Génie Chimique - Génie des Procédés et des Bioprocédés et sur les métiers associés.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

LAMRI ADOUI,

Directeur de l'etablissement IUT GRAND OUEST  
NORMANDIE - Pôle de Caen - Site de Caen