

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Brest - Licence - Sciences de l'éducation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Brest - Licence - Sciences de l'éducation	Jury par défaut	Tous les candidats	50	775	273	482	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les quatre domaines de compétences attendues en SE sont :

- Domaine des compétences en lien avec le raisonnement e/ ou les compétences scientifiques
- Domaine des compétences littéraires et argumentaires
- Domaine des compétences en lien avec la créativité, l'ouverture culturelle
- Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Informations :

sur la fiche formation : [Licence Sciences de l'éducation](#)

sur [Le catalogue de formations](#)

La licence Sciences de l'éducation est construite sur le principe d'une spécialisation progressive en bloc de compétences nécessaires dans différents champs professionnels tels que l'enseignement, l'animation, la formation, le travail social.

Dans l'application Parcoursup, la césure peut être demandée par un futur étudiant au moment de la saisie des vœux.

Informations sur la césure en 1ère année d'études supérieures : <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Bloc-Lyceen/Annee-de-cesure> Le dossier de demande de césure doit être retiré et déposé auprès des scolarités au plus tard 3 semaines après le début de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ont été privilégiées les données relatives à construction de 3 compétences importantes en SE : le raisonnement scientifique, les qualités rédactionnelles et l'ouverture sportive et artistique. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis (pondération selon le type de bac), a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La commission a ensuite étudié certains dossiers plus finement au regard du premier classement établi par le traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les données qualitatives viennent renforcer les données quantitatives figurant dans les dossiers. Il est conseillé aux candidats d'apporter un grand soin aux données qualitatives (CV et lettres de motivation où figurent les expériences et les projets des candidats).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciations conseil de classe et chef d'établissement	Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...)	Notes, appréciations	Essentiel
		Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...)	Notes, appréciations	Essentiel
		Notes dans les disciplines arts, EPS ...	Notes, appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT...) Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...)	Appréciations conseil de classe et chef d'établissement	Notes, appréciations	Très important
Savoir-être	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Appréciations	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences méthodologiques et collaboratives : TPE, activités interdisciplinaires, projets divers. Investissement associatif et citoyen : qualifications d'animation et d'encadrement, qualifications en arbitrage, jeune juge, qualifications en secourisme et sauvetage, expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,...	Compétences méthodologiques et collaboratives : activités interdisciplinaires, projets divers. - Investissement associatif et citoyen : qualifications d'animation et d'encadrement, qualifications en arbitrage, jeune juge, ... qualifications en secourisme et sauvetage, expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,....	Appréciations	Très important
---	--	--	---------------	----------------

Signature :

Pascal OLIVARD,
Président de l'établissement Université de Brest