

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	16	343	64	76	11	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	43	10	18	11	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[CaenSup Sainte-Ursule](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données quantitatives sont entièrement algorithmées.

Une moyenne pondérée (déterminée en amont par la commission) des enseignements permettant un bon suivi de la formation par les étudiants est calculée.

La fiche avenir est transformée en note (à partir des observations émises par l'établissement d'origine).

La commission peut donc se focaliser sur les données qualitatives fournies par le candidat (projet de formation motivé, centres d'intérêt..) afin de mesurer (noter selon un barème rigoureux) sa motivation et sa connaissance de la section.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à votre orthographe.

Montrez votre connaissance de la section et du secteur.

Démontrez votre motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES	Moyenne pondérée des matières garantissant le bon suivi de la formation	Bulletins scolaires	Important
	AVIS	Avis des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement	Fiche avenir (candidats lycée)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODE DE TRAVAIL	Appréciation du professeur principal	Fiche avenir (candidat lycée)	Important
	AUTONOMIE	Appréciation du professeur principal	Fiche avenir (candidat lycée)	Important
	APPRECIATIONS	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Important
	CAPACITE A L'ORAL	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Important
	ORTHOGRAPHE ET EXPRESSION	Orthographe et expression dans le dossier Parcoursup	Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	AUTONOMIE	Appréciation du professeur principal	Fiche avenir (candidat lycée)	Important

	CAPACITE A S'INVESTIR	Appréciation du professeur principal	Fiche avenir (candidat lycée)	Important
	IMPLICATION	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Très important
	CONCENTRATION EN CLASSE	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Important
	CAPACITE A FOURNIR DES EFFORTS	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Important
	ESPRIT D'EQUIPE	Esprit d'équipe	Projet de formation motivé/ Centres d'intérêt	Important
	OUVERTURE AU MONDE	International	Projet de formation motivé/ Centres d'intérêt	Important
	CURIOSITE INTELLECTUELLE	Culture, pratiques artistiques, connaissance du monde	Projet de formation motivé/ Centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Projet professionnel, motivation	Projet de formation motivé/ Centres d'intérêt	Essentiel
	CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Connaissance des attendus, des savoir-être, des débouchés, des métiers	Projet de formation motivé	Essentiel
	COHERENCE DU PROJET	Projet professionnel (le cas	Projet de formation	Important

		échéant) cohérent avec la formation	motivé/ Centres d'intérêt	
	PARTICIPATION AUX JOURNEE PORTES OUVERTES	Connaissances spécifiques de la section dans l'établissement	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Engagement Citoyen	Fiche avenir (candidat lycée)+ Centres d'intérêt	Complémentaire
	CENTRES D'INTERET	Centres d'intérêts	Projet de formation motivé/ Centres d'intérêt	Complémentaire
	PRATIQUE SPORTIVE	Sports	Projet de formation motivé/ Centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Jean Pierre LAUREY,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Ursule