

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	30	158	109	120	7	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	23	17	19	7	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

En cours d'évolution vers une possibilité de contrat d'alternance pour les étudiants en deuxième année du BTS CG.

Formation qui pourra donc se faire :

1ère année : sous statut scolaire

2ème année : sous statut scolaire

ou

1ère année : sous statut scolaire

2ème année : sous statut alternant

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Se référer au site internet de l'établissement

[Le BTS Comptabilité Gestion à CaenSup Sainte-Ursule](#)

Formation en cours d'évolution vers une possibilité de contrat d'alternance pour les étudiants en deuxième année du BTS CG.

Formation qui pourra donc se faire :

1ère année : sous statut scolaire

2ème année : sous statut scolaire

ou

1ère année : sous statut scolaire

2ème année : sous statut alternant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Existence d'une lettre de motivation où les candidats démontrent effectivement leur motivation et décrivent précisément leurs diverses expériences professionnelles.

Soigner la présentation (orthographe) et le contenu de la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		Bulletins scolaires	Très important
	Avis		Fiche avenir (candidat du lycée)	Très important
	Progression des moyennes		Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche avenir (candidat du lycée)	Important
	Autonomie		Fiche avenir (candidat du lycée)	Important
	Appréciations		Bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral		Bulletins scolaires	Complémentaire
	Orthographe et expression		Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir (candidat lycée)	Important
	Capacité à s'investir		Fiche avenir (candidat lycée)	Essentiel
	Implication		Bulletins scolaires	Essentiel
	Concentration en classe		Bulletins scolaires	Important

	Capacité à fournir des efforts	Bulletins scolaires	Essentiel
	Esprit d'équipe	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Ouverture au monde	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Participation aux journées portes-ouvertes	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir (candidat lycée)	Très important
	Centre d'intérêt	Projet de formation motivé	Important
	Pratique sportive	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jean Pierre LAUREY,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Ursule