

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846)	Jury par défaut	Autres candidats	26	376	369	163	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	129	125	45	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	172	170	99	17	68 %
			Masculin	204	199	64	8	32 %
			Total	376	369	163	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	70	69	33	7	77,8 %
			Masculin	59	56	12	2	22,2 %
			Total	129	125	45	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	77	77	27	3	50 %
				AB	35	35	24	3	50 %
				B	7	7	6	0	0 %
				Total	123	123	57	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	14	0	0	0 %
				Sans mention	152	147	46	13	68,4 %
				AB	66	66	47	6	31,6 %
				B	15	15	13	0	0 %
				Total	248	242	106	19	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	3	0	0	
				AB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	5	4	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	8	0	0	0 %
				Sans mention	42	42	2	2	22,2 %
				AB	52	52	24	4	44,4 %
				B	16	16	12	0	0 %
				TB	7	7	7	3	33,3 %
				Total	129	125	45	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	308	302	140	19	76 %
			En réorientation	44	44	16	4	16 %
			Non scolarisés	22	21	6	2	8 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	376	369	163	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	121	117	43	8	88,9 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	2	1	11,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	129	125	45	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	144	143	64	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	52	49	22	4
			Autres doublettes	41	40	18	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	64	63	23	4
			Autres spécialités	60	57	22	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,8 %	61,6 %	61,5 %	61,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,9 %	21,1 %	21,2 %	22,2 %
		Autres doublettes	17,3 %	17,2 %	17,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	51,6 %	52,5 %	51,1 %	44,4 %
		Autres spécialités	48,4 %	47,5 %	48,9 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES	Bulletins scolaires	Très important
	AVIS du conseil de classe	Fiche avenir (candidat lycée)	Important
	PROGRESSION DES MOYENNES	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	MÉTHODE DE TRAVAIL	Fiche avenir (candidat lycée)	Essentiel
	AUTONOMIE	Fiche avenir (candidat lycée)	Très important
	APPRÉCIATIONS	Bulletins scolaires	Très important
	CAPACITÉ A L'ORAL	Bulletins scolaires	Important
	QUALITÉ DE L'ORTHOGRAPHE	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE	Fiche avenir	Important
	CAPACITÉ A S'INVESTIR	Fiche avenir (candidat lycée)	Très important
	IMPLICATION	Bulletins scolaires	Essentiel
	CONCENTRATION EN CLASSE	Bulletins scolaires	Très important
	CAPACITÉ A FOURNIR DES EFFORTS	Bulletins scolaires	Très important
	ESPRIT D'EQUIPE	Lettre de motivation	Important
	OUVERTURE AU MONDE	Lettre de motivation	Important
	CURIOSITÉ INTELLECTUELLE	Lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Lettre de motivation	Essentiel
	CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Lettre de motivation	Très important
	COHÉRENCE DU PROJET	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	PARTICIPATION AUX JOURNEES PORTES OUVERTES	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Fiche avenir (candidat lycée)	Complémentaire
	CENTRES D'INTÉRÊT	Lettre de motivation	Très important
	PRATIQUE SPORTIVE	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous ne classons pas les candidats qui ne motivent pas leur choix ou qui le motivent pour d'autres formations.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires ainsi que les appréciations des enseignants sont attentivement examinés par les jurys.

La lettre de motivation joue un rôle déterminant : elle doit être rédigée avec soin, exempte de fautes, et refléter une démarche personnelle et authentique.

La participation aux journées portes ouvertes de l'établissement est vivement recommandée, car elle témoigne d'un réel intérêt pour la formation.

Une fiche Avenir complète et précise est essentielle pour permettre une évaluation juste du projet du candidat.

Signature :

Jean Pierre LAUREY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte Ursule