Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Reaumur - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Reaumur - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (21064) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------------|--|--|--|---|
| Lycée professionnel Reaumur - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (21064) | Jury par défaut | Tous les candidats | 9 | 34 | 26 | 26 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | cai | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|----------|--------|----------|-------------------------|---|---|--|-------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée | Jury par | | Féminin | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| professionnel Reaumur - | défaut | | Masculin | 32 | 25 | 25 | 8 | 100 % |
| Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (21064) | | | Total | 34 | 26 | 26 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Reaumur - Certificat de | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Spécialisation - Technicien(ne) | | | Baccalauréat Technologique | АВ | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| en soudage | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| (21064) | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 11 | 11 | 4 | 66,7 % |
| | | | | АВ | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | В | 3 | 3 | 3 | 2 | 33,3 % |
| | | | | ТВ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 26 | 24 | 24 | 6 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 5 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | équivalents au bac | АВ | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | yant accepté la position Pourcentage |
|----------------------------|------|--------|-------------|-------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | Total | 6 | 2 | 2 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-----------------------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|---|---|--|-------------|
| u arrectation | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée | Jury par | Tous les | En terminale | 26 | 24 | 24 | 6 | 75 % |
| professionnel Reaumur - | défaut | candidats | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 1 | 12,5 % |
| Certificat de Spécialisation - | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| Technicien(ne) en soudage (21064) | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | Total | 34 | 26 | 26 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | | |
|--|--------------------|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| Lycée professionnel | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les donné | es. Elles ne sont pas affi | nffichées. | | | | |
| Reaumur - Certificat de Spécialisation - | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | | |
| Technicien(ne) en soudage (21064) | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères | |
|---|--|--|---------------------------------|--|
| Résultats académiques | RESULTATS DES BULLETINS 1ERE ET TERMINALES | NOTES ET APPRECIATIONS DES BULLETINS DE TERMINALES/ | Essentiel | |
| | résultats | appréciations et moyenne de la classe | Essentiel | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | COMPETENCES | ACQUISES EN PFMP ET DANS LE CADRE DE LA FORMATION PRECEDENTE | Très important | |
| Savoir-être | COMPORTEMENT | APPRECIATIONS/ASSIDUITE /ENGAGEMENT | Très important | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | MOTIVATION | COHERENCE DU PROJET / LETTRE DE MOTIVAITON | Très important | |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | sens de l'engagement dynamique personnelle | attestations | Complémentaire | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

commission interne qui classe les dossiers par nombre de points attribués par item

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un projet professionnel clair, dans le domaine du soudage pour la suite et un intérêt prononcé pour la soudure

Signature:

MURIELLE FAVRE, Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Reaumur