

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	32	370	155	175	14	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	30	11	12	14	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Le BTS Commerce International à CaenSup Sainte-Ursule](#)

Stage à l'étranger de 10 semaines OBLIGATOIRE en 1ère année de BTS (Bourses Erasmus et Passmonde)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien vous renseigner sur le contenu de la section.

Vérifiez que vous avez bien les deux langues vivantes enseignées dans l'établissement : **ANGLAIS - ALLEMAND** ou **ANGLAIS - ESPAGNOL**.

Soignez votre orthographe.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes	Notes de 1ère et Term, en particulier celles de LVE	Bulletins scolaire	Essentiel
	Les avis	avis chef d'établissement	Fiche avenir (candidat lycée)	Important
	Progression des moyennes	Notes de 1ère et Term, en particulier celles de LVE	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Fiche avenir et avis des enseignants	Fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Fiche avenir et avis des enseignants	Fiche avenir	Important
	Appréciations	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Important
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir et avis des enseignants	Fiche avenir (candidat lycée)	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants	Fiche avenir (candidat lycée)	Très important

	Implication	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Très important
	Esprit d'équipe	évaluation par la commission d'examen des vœux	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Ouverture au monde	Curiosité, ouverture internationale, attrait pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Curiosité, ouverture internationale, attrait pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	évaluation par la commission d'examen des vœux	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Appréciation par la commission d'examen des vœux	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	tout projet en lien pertinent avec l'international	Projet de formation motivé	Important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	évaluation par la commission d'examen des vœux	Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	évaluation par la commission d'examen des voeux	Fiche avenir (candidat lycée)	Complémentaire
	Centres d'intérêt	évaluation par la commission d'examen des voeux	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Pratique sportive	évaluation par la commission d'examen des voeux	Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Jean Pierre LAUREY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Ursule