

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	12	94	63	69	17	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	31	20	24	17	24

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Le BTS SAM à CaenSup](#)

Stage à l'étranger possible et CONSEILLE en 1ère année (bourses Erasmus et Passmonde)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Vérification des deux langues vivantes.

Examen des dossiers, des bulletins des classes de 1ère et terminale (notes et surtout appréciations).

Attention particulière apportée à la lettre de motivation et au projet d'avenir.

Avis du conseil de classe dans la fiche Avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Qualités requises : organisation, adaptabilité, polyvalence, bonne communication écrite et orale.. Ouverture à l'international, curiosité intellectuelle. Veillez à bien vous renseigner sur le contenu de la section et à soigner votre orthographe ! Vérifiez que vous avez bien deux langues vivantes enseignées dans l'établissement d'accueil (anglais, allemand, espagnol) ! Soignez la lettre de motivation !

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires	Très important
	Avis	Avis des enseignants, du professeur principal et du Chef d'Etablissement	Fiche avenir (candidat lycée)	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	moyennes	Bulletins	Très important
	Autonomie	Eléments d'appréciation saisis par le PP	Fiche avenir (candidat lycée)	Très important
	Appréciations	Bulletins	Bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations	Bulletins scolaires	Très important
	Orthographe et expression	Qualité orthographe et expression	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie	Eléments d'appréciation saisis par le PP	Fiche avenir (candidat lycée)	Très important
	Capacité à s'investir	Eléments d'appréciation saisis par le PP	Fiche avenir (candidat lycée)	Très important

	Implication	Appréciations bulletins	Bulletins scolaires	Très important
	Concentration en classe	Appréciations saisies par les enseignants	Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Eléments d'appréciation saisis par les professeurs	Bulletins scolaires	Très important
	Esprit d'équipe	Eléments d'appréciation figurant dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
	Ouverture au monde	Eléments d'appréciation figurant dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Eléments d'appréciation figurant dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Eléments d'appréciation figurant dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance de la section (exigences et débouchés)	Degré de maîtrise	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Degré de maîtrise	Projet de formation motivé	Très important
	Participation aux journées portes-ouvertes	Oui/non	Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments d'appréciation saisis par le PP	Fiche avenir (candidat lycée)	Très important
	Centres d'intérêt	Éléments d'appréciation figurant dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Pratique sportive	Éléments d'appréciation figurant dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important

**Signature :**

Jean Pierre LAUREY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Ursule