

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Meck - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Meck - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	18	309	84	141	26	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	96	32	40	26	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS gestion de la PME est le collaborateur direct du dirigeant ou d'un cadre dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés). Son travail se caractérise par une forte polyvalence à dominante administrative : gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, gestion et développement des ressources humaines, organisation et planification des activités (réunion, déplacements, événements...), gestion des ressources, pérennisation de l'entreprise, gestion des risques, communication globale. Il participe à ces activités en exerçant tout particulièrement des fonctions de veille, de suivi et d'alerte. Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, il doit développer une forte dimension relationnelle.

Formation polyvalente articulée autour de 4 pôles :

- Gestion des ressources humaines
- Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs
- Gestion des risques
- Développement de la PME

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

JURY COMPOSÉ D'ENSEIGNANTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

TRAVAIL ET ASSIDUITE´ sont les deux critères les plus étudiés par le jury.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne annuelle des spécialités ou des matières en lien avec la formation	Supérieur à la moyenne	Bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	enseignements de spécialité	résultats obtenus	Complémentaire
Savoir-être	COMPORTEMENT EN CLASSE	Pas de comportement perturbateur	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Absentéisme	Peu d'absences	Remarques bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET PROFESSIONNEL	Connaissances de la formation/ métier	Projet motivé (lettre de motivation)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	type d'engagement	lien avec la formation	Complémentaire

Signature :

Dominique BECKRICH,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Meck