

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Institut Lemonnier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Institut Lemonnier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	11	464	46	60	4	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	57	17	24	4	9
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	69	56	58	4	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation et contenu formation

La formation comprend 32 heures d'enseignements (cours, travaux dirigés, travaux pratiques), par semaine en 1ère et 2ème année. Elle alterne enseignements généraux et enseignements professionnels. Ces derniers ont une place prédominante puisqu'ils représentent près de 50% du volume total des cours.

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :- Français : 3h (1ère année, 2ème année)- Mathématiques : 2 (1ère année), 3h (2ème année)- Anglais : 2 h (1ère année, 2ème année)- Economie et gestion d'entreprise : 1 h (1ère année, 2ème année)- Physique appliquée : 6h (1ère année, 2ème année)- Electronique et communication (option EC) : 15h (1ère année), 14h (2ème année)- Informatique et réseaux (option IR) : 15h (1ère année), 17h (2ème année)

La formation est complétée par un stage de 6 semaines proposé en fin de 1ère année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par des commissions composées d'enseignants de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin d'optimiser vos chances personnalisez vos lettres de motivations en fonction des formations et des établissements et demandés.

Précisez votre projet professionnel.

N'hésitez pas à contacter l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Résultats scolaires	Notes des bulletins des années précédentes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement en classe.	Implication dans la formation. Autonomie	Appréciations des bulletins scolaires.	Essentiel
	Assiduité	Implication dans la formation.	Nombre d'absences ou de retards.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Benoît BERNARD,
 Proviseur de l'établissement Lycée Institut
 Lemonnier