

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Institut Lemonnier - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Institut Lemonnier - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 98 | 14 | 16 | 3 | 10 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 15 | 14 | 15 | 3 | 10 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 27 | 26 | 27 | 3 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation et contenu formation

La formation comprend 34 heures de cours par semaine (cours, travaux dirigés, travaux pratiques). Polyvalente, elle alterne les enseignements généraux et les enseignements techniques et professionnels avec toutefois une large prédominance pour ces derniers.

- Culture générale et expression 3h (1ère année et 2ième année)
- Langue vivante : anglais 2h (1ère année et 2ième année)
- Mathématiques 3h (1ère année et 2ième année)
- Sciences physiques et chimiques appliquées 4h (1ère année et 2ième année)
- Conception des systèmes automatiques 17h en 1ère année, et 14h en 2ième année
- Conduite et réalisation d'un projet 3h en 1ère année, et 6h en 2ième année

Horaire total 960 et 984.

Un stage ouvrier est inclus durant le parcours de formation, d'une durée de 6 semaines en fin de première année, qui fait l'objet d'un rapport de stage et d'une soutenance devant un jury.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par des commissions composées d'enseignants de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin d'optimiser vos chances personnalisez vos lettres de motivations en fonction des formations et des établissements et demandés.

Précisez votre projet professionnel.

N'hésitez pas à contacter l'établissement.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats | Résultats scolaires. | Notes des années précédentes | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Comportement en classe | Implication dans la formation. Autonomie | Appréciations des bulletins scolaires | Essentiel |
| | Assiduité | Implication dans la formation. | Nombre d'absences ou de retards | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Benoît BERNARD,
 Proviseur de l'établissement Lycée Institut
 Lemonnier