

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Autres candidats	13	482	189	144	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	58	34	12	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	99	35	29	2	15,4 %
			Masculin	383	154	115	11	84,6 %
			<b>Total</b>	<b>482</b>	<b>189</b>	<b>144</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	8	3	0	0 %
			Masculin	48	26	9	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	100	32	19	0	0 %
				AB	97	68	48	7	77,8 %
				B	35	33	33	1	11,1 %
				TB	15	15	15	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>149</b>	<b>116</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	57	8	2	1	25 %
				AB	30	17	13	3	75 %
				B	14	13	11	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	90	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	15	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	2	0	0	0 %
				AB	22	11	3	1	50 %
				B	12	11	5	0	0 %
				TB	8	8	3	1	50 %
				TBF	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	275	153	116	8	61,5 %
			En réorientation	59	27	21	4	30,8 %
			Non scolarisés	45	6	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	98	1	1	0	0 %
			Autres	5	2	2	1	7,7 %
			<b>Total</b>	<b>482</b>	<b>189</b>	<b>144</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	32	11	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	1	50 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	148	108	88	8
			Autres doublettes	92	40	27	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86	40	28	4
			Autres doublettes	12	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,7 %	73 %	76,5 %	88,9 %
		Autres doublettes	38,3 %	27 %	23,5 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87,8 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	12,2 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et Terminale principalement: résultats dans les disciplines de formation technique et résultats en Mathématiques, Physique, Anglais ...	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2- Appréciations des enseignants et des conseils de classes	Niveaux de maîtrise des compétences du livret scolaire	Très important
Savoir-être	Persévérance, comportement	Appréciations des enseignants et des conseils de classes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La lettre de motivation	Lettre de motivation. Adéquation du parcours scolaire de l'élève avec son projet de poursuite d'études.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités/Centres d'intérêt	Au travers des activités/centres d'intérêt ,lettre de motivation et des bulletins trimestriels, appréciation de la capacité du candidat à travailler en équipe	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie sur la base du pré-classement du module "Aide à la décision" de Parcoursup. Ce pré-classement prend en compte les 2 notes supplémentaires attribuées à chaque candidat par chacun des membres de la commission :

- une première note sur la motivation du projet (lettre de motivation, cv, ...)
- une seconde note sur la qualité du dossier en lui-même (capacité de travail, assiduité, discipline).

La commission a alors procédé à des ajustements dans ce pré-classement, chaque modification étant justifiée d'une analyse du dossier du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'appréciation de la motivation du candidat constitue un critère essentiel de la procédure de sélection. Il est important que le candidat montre sa motivation par tous les moyens possibles (attestations diverses, stages, ...) en s'appuyant sur les contenus de la formation. Eviter naturellement les dossiers standards et impersonnels qui ne permettent pas véritablement d'apprécier la motivation. Ne pas hésiter à prendre contact avec le responsable de formation par courrier électronique.

**Signature :**

Philippe VANSTEENE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Zay