

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Galilée - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Galilée - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	440	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est établie autour d'enseignements généraux (Culture Générale et Expression, Anglais, Mathématiques, Sciences physiques et Chimiques) d'une part, et d'autre part d'enseignements technologiques professionnels.

Les thèmes abordés en enseignement technologique sont les suivants:

- Etudes et Analyse: Études d'ouvrages du bâtiment et des interfaces y compris dans le cadre d'une réhabilitation.
- Préparation de chantier: Conception, avec ou sans assistance numérique, du processus de réalisation d'un ouvrage
- Gestion de chantier: Pilotage et gestion d'un chantier

L'organisation des enseignements se fait autour de problématiques et se décompose autour d'activités menées en classe entière (travaux pratiques et travaux dirigés).

L'apprentissage se fait par alternance UFA/Entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a réparti en 3 sous-commissions les dossiers à étudier :

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat technologique,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat professionnel,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat différent des 2 précédemment cités

Prenant appui sur les critères d'examen définis et publiés sur PARCOURSUP, chaque sous-commission a étudié et établi une liste de candidatures retenues (et placées en recherche de contrat d'apprentissage).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des bulletins scolaires est un élément déterminant lors de l'examen des vœux.

Une attention toute particulière est également portée à la lettre de motivation et au CV, qui doivent mettre en valeur les compétences liées à la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les enseignements communs	Bulletins scolaires de la classe de 1ère et de terminale	Notes en Français et Anglais	Important
	Résultats dans les enseignements scientifiques	Bulletins scolaires de la classe de 1ère et de terminale	Notes en Mathématiques (Voie technologique et professionnelle + Générale si la spécialité est suivie); Notes en Sciences Physiques (Voie technologique et professionnelle + Générale si la spécialité est suivie) et enseignements technologiques (voie Technologique et professionnelle) Notes en Sciences de l'ingénieur (si spécialité suivie en voie générale)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation demandée.	Avis du conseil de classe et capacité à réussir dans la formation demandée	Fiche avenir, appréciations des bulletins scolaires.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, concentration en classe et assiduité	attitude face au travail, sérieux, persévérance, Assiduité	Fiche avenir & appréciations des bulletins scolaires.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Cohérence du projet, projet de formation motivé	Projet de formation motivé, Bulletins scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt	Dossier du candidat (rubrique: activité et centre d'intérêt)	Expériences professionnelles et/ou stage, CV	Important

Signature :

Bernard POIGT,

Proviseur de l'établissement Lycée Galilée