

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT PUBLIC PLAINE COMMUNE - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LYCEE POLYVALENT PUBLIC PLAINE COMMUNE - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	8	190	28	35	41	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	426	70	95	41	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	305	57	97	41	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

5 modules :

- . conseil et expertise technologiques (alimentation-Santé-Hygiène, sciences physiques et chimiques appliquées, habitat & logement, économie & consommation, méthodologie d'investigation),
- . Animation & formation,
- . Communication professionnelle,
- . travail en partenariat institutionnel et inter institutionnel (politique sociale),
- . gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement.

2 enseignements transversaux :

- . langue vivante étrangère : Anglais,
- . actions professionnelles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque enseignant de la formation reçoit un nombre de dossiers à examiner.

Cette analyse comprend d'une part des données quantitatives: résultats scolaires, et d'autre part des données qualitatives: examen de la lettre de motivation, assiduité et ponctualité pendant les années au lycée, participation à la vie citoyenne de l'établissement. Ces éléments donnent lieu à l'attribution d'une note qui crée ensuite le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière à la lettre de motivation: nous observons parfois que les lettres sont destinées à d'autres formations que la nôtre, ce qui ne reflète donc pas le sérieux attendu. Un bon niveau en français, notamment à l'écrit est attendu pour des personnes qui se destinent au BTS ESF car elles devront accompagner, notamment administrativement, des personnes elles-mêmes en difficultés.

Une certaine autonomie est aussi attendue de la part des candidats.

L'engagement dans des activités, notamment dans des associations d'aides à la personne est valorisé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats obtenus dans les deux années d'études antérieures	résultats scolaires notamment dans les soins et le social pour les ASSP/ST2S. Niveau en français et en sciences	Bulletins 1ere et terminale+ Nombre de demi-journées d'absence	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et compétences langagiales	LM	Qualité des documents postés. Appréciation des professeurs en français	Très important
Savoir-être	le positionnement citoyen au sein de l'établissement d'origine sera apprécié	Participation aux instances et aux différents clubs	Engagement dans l'établissement d'origine	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du dossier avec le cadre national des attendus	Motivations dans la LM	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités à s'investir auprès d'un public	Engagement dans des associations, projets citoyens	Champs "Engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "activités et centre d'intérêts" devra être rempli.	Complémentaire

Signature :

Salim BOUZAD,

Proviseur de l'etablissement LYCEE POLYVALENT
PUBLIC PLAINE COMMUNE