

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut et Campus d'Optique (ICO) en partenariat avec le CFA UNION - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Institut et Campus d'Optique (ICO) en partenariat avec le CFA UNION - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (20907)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut et Campus d'Optique (ICO) en partenariat avec le CFA UNION - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (20907)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	307	20

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et /ou professionnels	Résultats dans les matières scientifiques	Très important
	Notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et /ou professionnels	(pour les bacheliers professionnels) Notes en enseignement technologique et professionnel	Très important
	Notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et /ou professionnels	(pour les bacheliers STI2D) Notes en enseignements technologiques transversaux	Important
	Progression	Progression dans les enseignements scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Résultats en sciences	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation précise et argumentée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers sans avoir recours à un traitement algorithmique.

Les critères retenus sont de l'ordre des éléments de notation ou d'appréciation, une étude particulière du dossier est donc nécessaire.

Pour apprécier les dossiers, les notes des enseignements scientifiques de terminale sont prises en compte.

En fonction des spécialités choisies pour le Bac, les notes de sciences économiques et sociales peuvent être étudiées.

Une attention toute particulière est portée aux appréciations des enseignants du lycée d'origine tant du point de vue du comportement de l'élève que de son attitude face au travail. Les éléments de la fiche avenir permettent d'évaluer l'acquisition des méthodes de travail ainsi que les capacités du candidat à s'investir dans la formation.

**La motivation du candidat est l'élément essentiel à l'analyse de la candidature.** Elle peut s'évaluer à travers la rédaction soignée du projet de formation, la présence à la Journée Portes Ouvertes, les échanges avec l'équipe pédagogique lors de cette manifestation, la curiosité vis-à-vis de la formation et des métiers de l'optique (un stage d'observation est un plus).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation est orienté vers les sciences il est fortement recommandé d'avoir des apétences pour les mathématiques et la physique.

La formation en apprentissage nécessite des prérequis scientifiques : une maîtrise des outils mahématiques est indispensable.

Pour les bacheliers de série générale il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences Economiques et Sociales

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Un stage d'immersion est recommandé.

**Signature :**

Claude DELHOMME,

Chef d'établissement de l'établissement Institut et  
Campus d'Optique (ICO) en partenariat avec le CFA  
UNION