

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut et Campus d'Optique (ICO) - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut et Campus d'Optique (ICO) - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	60	273	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

## Attendus locaux

C'est la MOTIVATION qui est attendue.

Pour REUSSIR en apprentissage la régularité, la rigueur, des capacités d'organisation et d'autonomie sont nécessaires. La réussite au diplôme de chacun est alors entre les mains des équipes de l'ICO.

Les engagements de l'ICO pour la réussite de ses étudiants : Formé, Accompagné, Embauché.

Cette formation demande un bon niveau scientifique et technique, des qualités manuelles, une capacité et du goût pour la communication et une grande adaptabilité.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS OL permet d'exercer la profession d'opticien-lunetier, une profession réglementée. Il est exigé pour diriger ou gérer un magasin d'optique-lunetterie. L'opticien lunetier a une triple compétence : scientifique, technique et commerciale.

Il est capable de :

- faire l'analyse de la vision, établir la formule de l'équipement optique
- procéder aux commandes nécessaires
- préparer et contrôler l'équipement (lunettes ou lentilles)
- procéder aux essais, adapter l'équipement
- effectuer ou faire effectuer les réparations courantes

Il a également des compétences de communication (accueil du client, dialogue avec les autres spécialistes), d'aménagement du point de vente et de gestion (préparation des tarifs, exploitation de l'entreprise, gestion des ressources humaines...)

Programme du BTS Opticien-Lunetier :

- Analyse de la vision - Etude technique des systèmes optiques - Optique géométrique et physique
- TP d'[examen de vue](#) - TP Prises de mesures, adaptation d'équipement
- TP [Etude, Réalisation, Contrôle d'Equipements optiques](#)
- Communication - Economie/Gestion d'entreprise
- Maths - anglais - culture générale

Organisation :

La semaine d'enseignement est partagée entre une période de 3 jours en milieu professionnel et une période de 2 jours (14h) à l'ICO. L'année est ponctuée de semaines spécifiques à l'ICO pour ancrer les cours théoriques et développer les compétences pratiques.

Découvre les témoignages vidéo de ceux qui en parlent le mieux, [les apprentis de l'ICO](#) et [les anciens élèves de l'ICO](#).

[Visite de l'école](#) et de [l'hébergement sur le site](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers sans avoir recours à un traitement algorithmique. Les critères retenus sont de l'ordre des éléments de

notation ou d'appréciation, une étude particulière du dossier est donc nécessaire.

Pour apprécier les dossiers, les notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnels de terminale sont prises en compte.

En fonction des spécialités choisies pour le Bac, les notes de sciences économiques et sociales peuvent être étudiées.

Une attention toute particulière est portée aux appréciations des enseignants du lycée d'origine tant du point de vue du comportement de l'élève

que de son attitude face au travail.

Les éléments de la fiche avenir permettent d'évaluer l'acquisition des méthodes de travail ainsi que les capacités du candidat à s'investir dans la formation.

La motivation du candidat est l'élément essentiel à l'analyse de la candidature. Elle peut s'évaluer à travers la rédaction soignée du projet de

formation, la présence à la Journée Portes Ouvertes, les échanges avec l'équipe pédagogique lors de cette manifestation, la curiosité vis-à-vis

de la formation et des métiers de l'optique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation est orienté vers les sciences il est fortement recommandé d'avoir des apétences pour les mathématiques et la physique.

La formation en apprentissage nécessite des prérequis scientifiques : une maîtrise des outils mathématiques est indispensable.

Pour les bacheliers série générale il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences Economiques et Sociales

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Un stage d'immersion est recommandé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnels	Résultats des enseignements scientifiques: enseignements scientifiques ; spécialité mathématiques; spécialité physique; spécialité SVT	Résultats dans les matières scientifiques	Très important
	Notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnels	Résultats des enseignements scientifiques: enseignements scientifiques ; spécialité mathématiques; spécialité physique; spécialité SVT	(pour les bacheliers professionnels) Notes en enseignement technologique et professionnel	Très important
	Notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnels	Résultats des enseignements scientifiques: enseignements technologiques	(pour les bacheliers STI2D) Notes en enseignements technologiques transversaux	Important
	Progression	Progression dans les enseignements scientifiques	Progression dans les enseignements scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Attitude face au travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Attitude face au travail, implication	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en sciences	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations	Appréciation des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à travailler en autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Capacité à travailler en autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Implication	Capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation identifiée dans le projet de formation	Projet de formation motivé et argumenté	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Claude DELHOMME,

Proviseur de l'établissement Institut et Campus d'Optique (ICO)