

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand-Anglais - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand-Anglais - Entièrement en distanciel (20905)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand-Anglais - Entièrement en distanciel (20905)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	140	140	140	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand-Anglais - Entièrement en distanciel (20905)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	96	96	96	16	61,5 %
			Masculin	44	44	44	10	38,5 %
			Total	140	140	140	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand-Anglais - Entièrement en distanciel (20905)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	44	44	44	8	47,1 %
				AB	21	21	21	5	29,4 %
				B	17	17	17	4	23,5 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	95	95	95	17	100 %
				Sans mention	11	11	11	1	50 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
			Baccalauréat Professionnel	Total	18	18	18	2	100 %
			Sans mention	3	3	3	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Diplômes étrangers équivalents au bac	Autres diplômes de niveau bac	Diplômes étrangers équivalents au bac	Autres diplômes de niveau bac	AB	2	2	2	0	
				Total	5	5	5	0	
				Sans mention	5	5	5	2	33,3 %
				AB	2	2	2	1	16,7 %
				B	4	4	4	2	33,3 %
				TB	5	5	5	1	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	17	6	100 %
				Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	5	5	5	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand- Anglais - Entièrement en distanciel (20905)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	34	34	34	1	3,8 %
			En réorientation	50	50	50	8	30,8 %
			Non scolarisés	48	48	48	16	61,5 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	0	0 %
			Autres	3	3	3	1	3,8 %
			Total	140	140	140	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand-Anglais - Entièrement en distanciel (20905)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement LV1 anglais, LV2, histoire-géographie) + E3C selon les cas	L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes.	Essentiel
	Langues vivantes	Niveaux en langues (évaluations)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023).	L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes et autres disponibles bac, post-bac - le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).	Très important
Savoir-être	Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul·e ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.	notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé. Intérêt pour des séjours à l'étranger.	"-le projet de formation motivé -la Fiche Avenir "	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	curiosité et ouverture d'esprit	"-le projet de formation motivé -la Fiche Avenir "	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement algorithmique complété par examen manuel, selon les différents critères et sections par dossier, quand nécessaire, afin d'affiner la procédure.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis précisé dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiées (sauf attendus contraires), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides.

La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

Signature :

Caroline ROLLAND-DIAMOND,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre