

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Entièrement en distanciel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Tous les candidats	65	170	152	169	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :- La formation étant dispensée intégralement en enseignement à distance, il faut être suffisamment autonome pour organiser son travail à partir des ressources accessibles en ligne (cours médiatisés, forums, exercices interactifs, classes virtuelles).- Disposer d'un bon niveau en espagnol.- Avoir un intérêt prononcé pour la culture espagnole et latino-américain (littérature, civilisation, arts, cinéma...)- Etre capable de se projeter dans un séjour prolongé en Espagne ou en Amérique latine (séjour d'études ou stage).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ATTENTION : Cette fiche Parcoursup concerne une formation dispensée en enseignement à distance (EAD). Pour cette modalité particulière, des droits d'environ 230 euros s'ajoutent aux droits d'inscription nationaux. Si vous souhaitez inclure dans vos vœux la même formation, mais dispensée en enseignement présentiel, vous devez vous rendre sur la fiche correspondante sur Parcoursup. La formation à distance et la formation en présentiel représentent deux vœux distincts. La formation est centrée sur la maîtrise de 3 éléments: 1. L'étude de la langue espagnole 2. La connaissance de la littérature de l'Espagne et de l'Amérique latine 3. La connaissance de la culture hispanique. Le cursus propose en enseignements complémentaires un approfondissement de l'espagnol ou d'une autre discipline. En L2 ou L3, l'étudiant peut passer un semestre ou une année dans une université d'Espagne ou d'Amérique latine. Voir : <http://formation.parisnanterre.fr/L7>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des notes de Première et de Terminale en particulier en espagnol (LV1 et LV2), littérature française, langues et littératures étrangères, philosophie, histoire, géographie, latin, arts.

Examen des notes anticipées de français.

Examen des résultats et notes du bac (ou équivalents) et post-bac pour les étudiants qui n'étaient pas bacheliers en 2023, en particulier des notes d'espagnol (LV1 et LV2), histoire, géographie, philosophie, Français, latin.

Dans le cadre de l'aide à la décision, des coefficients sont appliqués selon les séries aux principales matières prises en compte en fonction de leur importance dans la filière concernée.

Des modulations peuvent être appliquées pour valoriser les résultats obtenus dans les matières principales à partir d'une certaine note (par exemple à partir de 10).

Examen du projet de formation motivé.

Examen de la fiche avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un cursus LLCER espagnol à distance impose l'étude de la langue, de la littérature et de la civilisation, et ce à chaque semestre. Il y a donc beaucoup de connaissances à acquérir, de techniques à pratiquer, de notions à maîtriser, le tout en langue espagnole, ce qui impose une organisation rigoureuse de son emploi du temps.

Avant de candidater en LLCER espagnol à distance, l'étudiant doit évaluer sa motivation et sa capacité à acquérir, pendant 6 semestres, des connaissances et des aptitudes dans trois domaines : linguistique, littéraire et civilisationnel (historique) avec une grande autonomie. Il doit être disposé à travailler tant sur la forme linguistique (en espagnol et en français) que sur la structure argumentative et sur l'analyse des documents.

Trop de candidats ont négligé en 2022-2023 d'apporter le soin nécessaire à la rédaction du projet de formation motivée. Il convient de ne pas se contenter de quelques lignes mais de le développer suffisamment et clairement de façon à bien exposer ses motivations. Il faut aussi soigner la syntaxe et l'orthographe. Cela est particulièrement important pour les candidats en reprise d'études et/ou en réorientation. Les candidats post-bac n'ont la plupart du temps pas renseigné les bulletins de notes de leurs études secondaires ni les notes les plus significatives obtenues dans le supérieur. La commission d'examen des vœux manque alors de données pour pouvoir étudier convenablement les dossiers. Il ne faut pas hésiter à joindre ses bulletins de notes de première et de terminale, ses notes du bac et ses relevés de notes du supérieur, de même que tout document attestant d'un niveau de langue en espagnol.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement LV1 anglais, LV2, histoire-géographie) + E3C selon les cas	qualités linguistiques en français et en espagnol; qualités logiques et rédactionnelles en littérature, philosophie et sciences humaines et sociales	-le projet de formation motivé -les résultats des épreuves anticipées de français. -les notes de 1ère et de terminale, en particulier en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes et langues anciennes. -les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023), en particulier en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes et langues anciennes. -le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologiques	acquisition des méthodes de traduction, dissertation et commentaire de texte	-les résultats des épreuves anticipées de français -les notes de 1ère et de terminale, en particulier en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, Langues vivantes et Langues anciennes. -les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023), en particulier en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes et langues anciennes. -le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).	Essentiel
Savoir-être	capacité de travail	capacité à fournir des efforts dans la durée et en autonomie, curiosité intellectuelle, capacité de concentration; capacité à s'investir dans les travaux demandés à distance	fiche avenir, bulletins scolaires, projet de formation motivé	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	conscience de la diversité des matières de la formation, de sa finalité et de la somme de travail à fournir dans la durée; motivation de projet de reprise d'études; volonté de s'investir dans une formation à distance	Le projet de formation motivé et la fiche avenir. La commission valorisera en outre dans l'examen du dossier la motivation d'un projet de reprise d'études, toute expérience professionnelle dans le domaine de la culture ou de la rédaction	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, séjours linguistiques en Espagne ou en Amérique latine	bénévolat associatif, tutorat, séjours d'études ou stages dans les pays de langue espagnole; intérêt pour le domaine des arts et de la culture	Fiche avenir, projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Philippe GERVAIS-LAMBONY,  
Président de l'établissement Université Paris  
Nanterre