

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris Nanterre - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel | Jury par défaut | Tous les candidats | 100 | 614 | 393 | 495 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :- La formation étant dispensée intégralement en enseignement à distance, il faut être suffisamment autonome pour organiser son travail à partir des ressources accessibles en ligne (cours médiatisés, forums, exercices interactifs, classes virtuelles).- Disposer d'un très bon niveau en anglais (B2).- Avoir un intérêt prononcé pour la culture du monde anglophone (littérature, civilisation, arts, cinéma...).- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en

mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel important à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ATTENTION : Cette fiche Parcoursup concerne une formation dispensée en enseignement à distance (EAD). Pour cette modalité particulière, des droits d'environ 230 euros s'ajoutent aux droits d'inscription nationaux. Si vous souhaitez inclure dans vos vœux la même formation, mais dispensée en enseignement présentiel, vous devez vous rendre sur la fiche correspondante sur Parcoursup. La formation à distance et la formation en présentiel représentent deux vœux distincts. La formation est centrée sur la maîtrise des trois éléments dont l'association fait la spécificité des études de Langues et Cultures Etrangères (LCE) : 1- la compétence linguistique (maîtrise de la langue anglaise : un bon niveau en anglais est requis dès la première année) ; 2- la connaissance de la littérature britannique et américaine ; 3- la connaissance des sociétés de l'aire culturelle anglophone.

A retenir : les examens de la formation à distance n'ont pas lieu à distance. Les examens ont lieu en présentiel, sur le campus, pour la formation EAD comme pour la formation en présentiel.

Le cursus propose en complémentaire soit une mineure d'approfondissement de l'anglais, soit une mineure d'espagnol spécialiste (ie., quelques enseignements offerts par ailleurs aux étudiants de LLCER espagnol). Pour en savoir plus sur la formation :

<http://formation.parisnanterre.fr/L73>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique, complété par une étude individualisée des dossiers quand nécessaire, afin d'affiner la procédure.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats n'ont pas lu suffisamment attentivement la présentation des attendus.

Les candidats doivent bien comprendre que cette licence se fait entièrement à distance (sauf en ce qui concerne les examens qui ont lieu en présentiel) et qu'elle demande un travail personnel régulier.

Le niveau attendu est un très bon niveau d'anglais de classe de terminale et un goût particulier pour la littérature et la civilisation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement LV1 anglais, LV2, histoire-géographie). | L'ensemble des critères généraux renseignés. | "Les bulletins scolaires sur la scolarité de première et terminale, le contrôle continu au bac pour les dossiers observés en mai, éventuellement la note au grand oral ; -les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023), entre autres en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes. - le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers)." | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023). | L'ensemble des critères généraux renseignés. | Niveau attesté par les notes en anglais, oral et écrit, de première et terminale dans les bulletins transmis sur parcoursup. Valorisation des résultats de l'option "langues et humanités" | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul.e ou en groupes selon une méthode acquise au lycée. | L'ensemble des critères généraux renseignés. | notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé. Intérêt pour des séjours à l'étranger. | L'ensemble des critères généraux renseignés. | Projet de formation motivé (PFM) ; fiche avenir; cohérence du projet | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre