

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Histoire - Entièrement en distanciel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris Nanterre - Licence - Histoire - Entièrement en distanciel | Jury par défaut | Tous les candidats | 180                        | 643                      | 531  | 642   | 8                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants :

- Avoir un goût pour l'histoire comme connaissance du passé et la volonté de comprendre les sociétés passées et présentes, et plus largement faire preuve d'une réelle curiosité intellectuelle.
- Disposer d'une solide culture générale (histoire, philosophie, littérature). Cet attendu marque l'importance, pour la filière histoire, de la maîtrise du cadre culturel nécessaire à l'étude des quatre périodes historiques (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine).
- Faire preuve d'une bonne capacité d'argumentation et d'expression à l'écrit et à l'oral en français.

- Être capable de travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent le cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier, surtout si celle-ci s'ajoute à une activité professionnelle. La formation étant dispensée intégralement en enseignement à distance, il faut être suffisamment autonome pour organiser son travail à partir des ressources accessibles en ligne (cours médiatisés, forums, exercices interactifs, classes virtuelles).
- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque et sur Internet. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome à partir des ressources documentaires mises à leur disposition : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture de sources spécialisées et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.
- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée. La commission valorisera en outre, dans l'examen du dossier, l'explication motivée du choix de l'enseignement à distance, la motivation d'un projet de reprise d'études, toute expérience professionnelle dans le domaine de la culture ou de la rédaction.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ATTENTION : Cette fiche Parcoursup concerne une formation dispensée en enseignement à distance (EAD). Pour cette modalité particulière, des droits d'environ 230euros s'ajoutent aux droits d'inscription des diplômes nationaux. Si vous souhaitez inclure dans vos vœux la même formation, mais dispensée en enseignement présentiel, vous devez vous rendre sur la fiche correspondante sur Parcoursup. La formation à distance et la formation en présentiel représentent deux vœux distincts. La Licence d'Histoire à distance propose une formation généraliste à l'histoire et à ses méthodes en couvrant les quatre grandes périodes : antiquité, moyen âge, époques moderne et contemporaine. Elle permet d'acquérir des compétences transversales d'analyse et d'expression orale et écrite, et de s'orienter progressivement vers différents concours et métiers de l'enseignement et de la recherche, du journalisme, de la communication et de l'édition, du patrimoine, de la culture. Tous les enseignements sont

dispensés via une plateforme électronique par des contenus et des activités médiatisés, avec la possibilité pour certains cours de suivre un stage présentiel par semestre. Pour en savoir plus : <https://www.parisnanterre.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur l'établissement d'un classement élaboré par un traitement algorithmique des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, en accordant une place :

# essentielle aux notes de première et de terminale et des résultats des épreuves anticipées du baccalauréat permettant d'évaluer le niveau de culture historique, le niveau d'expression en français et le niveau dans les langues vivantes;

# importante au projet motivé

# complémentaire à la fiche Avenir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de prendre connaissance de l'organisation et du programme de la licence d'histoire à distance, en consultant l'offre de formation sur le site de l'Université Paris Nanterre.

La commission invite également les candidats à soigner la présentation de leur projet motivé, en faisant apparaître l'adéquation entre leur motivation et le choix de la formation demandée.



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des voeux                                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats académiques :<br>histoire géographie, français,<br>philosophie, | Niveau de culture<br>disciplinaire, niveau de<br>français, niveau en langues<br>vivantes | "-les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat en français et le cas-échéant en histoire-géographie et philosophie ; -les notes de première et de terminale, en particulier en histoire-géographie, français et philosophie ; -les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2021), en particulier en histoire-géographie, français et philosophie ; -le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers). " | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire             |  | - Méthode de travail ; - Capacités à l'oral ; - Qualité de l'expression écrite ;   | Complémentaire                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être   | Savoir-être   |  | - Autonomie ; - Implication ;<br>- Capacité d'organisation ; -<br>Esprit d'équipe ; - Curiosité<br>intellectuelle ; | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet |  | - le projet de formation<br>motivé.   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation               |  |   |                                 |

**Signature :**

Philippe GERVAIS-LAMBONY,  
Président de l'établissement Université Paris  
Nanterre