

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guillaume le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guillaume le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	14	119	38	52	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	19	15	17	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://lycee-guillaume-le-conquerant-falaise.etab.ac-caen.fr/>

Une formation qui s'attache à la réussite de chaque étudiant :- mise à niveau et soutien en 1ère année et 2ème année- hébergement en internat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

2 groupes sont étudiés

Groupe 1 : Bacheliers professionnels toutes séries

Groupe 2 : Tous les candidats sauf les BAC professionnels

Pour chaque groupe les critères suivants ont été définis pour le classement des candidats

Une note pour les matières générales et scientifiques : coef 10

Une note pour les matières professionnelles et technologiques : coef 15

Une note pour le parcours de l'élève établie à partir de la fiche avenir : coef 5

La note de la fiche avenir est générée automatiquement, les deux autres notes sont attribuées par la commission de validation des dossiers.

Les candidats sont ensuite classés dans chaque groupe.

En cas d'égalités, les candidats sont départagés en fonction des critères suivants (dans l'ordre croissant d'importance) :

- note pour les matières professionnelles, technologiques et projet de formation
- note pour les matières générales, scientifiques et savoir-être
- note pour le parcours de l'élève établie à partir de la fiche avenir
- Relecture des dossiers

Une moyenne minimale est définie par groupe pour le classement final des candidats. Moyenne de 10/20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement professionnel :

Travailler son projet professionnel en amont. Ne pas hésiter à réaliser un stage de découverte afin de s'assurer de la voie professionnelle choisie.

Soigner son dossier afin de montrer sa motivation à intégrer la formation de BTS CG.

Un travail régulier et approfondi sera nécessaire pendant les deux années de formation.

Travailler ses capacités de repérage des informations, de structuration de son langage, de son argumentation et ses propositions.

Développer sa

communication à l'oral.

Enseignement général :

Lettres et anglais :

Avoir l'esprit de synthèse ; travailler la méthodologie de la reformulation d'un support audio au texte ; ne pas être réticent face à l'apprentissage

du lexique professionnel.

S'intéresser aux phénomènes de la société actuelle et savoir prendre position en argumentant.

S'assurer de la recevabilité grammaticale de la langue et travailler sa prononciation et intonation ; développer sa culture générale en s'astreignant à suivre régulièrement les actualités en anglais (vocabulaire).

Savoir prendre la parole spontanément. La capacité à travailler en équipe est importante.

Mathématiques :

Notions à maîtriser pour envisager sereinement un BTS Comptabilité et Gestion

- Avoir une maîtrise du calcul élémentaire
- Avoir des notions en Information chiffrée
- Connaître les fonctions de référence
- Connaître la statistique descriptive
- Connaître les suites numériques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Matières générales et scientifiques, Matières professionnelles et technologiques. Compétences acquises, autonomie, méthodologie.	Bulletins scolaires, notes déjà obtenues au BAC	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Attitude en classe, attitude face au travail, assiduité.	Bulletins scolaires, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Cohérence entre le parcours du candidat et le BTS CG. Motivation du candidat.	Projet de formation, activités et centres d'intérêts, scolarité	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Vincent PIQUOT,
Proviseur de l'établissement Lycée Guillaume le Conquérant