

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée André Maurois - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée André Maurois - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	9	463	49	110	17	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	66	27	48	17	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	142	84	136	17	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Gestion de la Relation Clientèle Touristique : Acquérir des compétences en lien avec l'accueil, le conseil, la vente et l'accompagnement des touristes.

Élaboration d'une Prestation Touristique : Proposer une prestation (un voyage, une visite guidée, un évènement) correspondant aux attentes du touriste ainsi que de la structure touristique (agence de voyages, office du tourisme, site patrimonial et de loisirs, ...). Cette structure doit satisfaire aussi ses objectifs commerciaux, organisationnels et financiers.

Gestion de l'Information Touristique : Appréhender les outils et les supports liés aux technologies de l'information et de la communication (les outils bureautiques, de géolocalisation, de traitements d'enquêtes et les outils multimédia).

Tourisme et Territoire : Repérer les potentialités d'un territoire donné d'un point de vue touristique dans un contexte de mondialisation et de prise en compte du développement durable.

Communication en langues vivantes étrangères :

- Langue A : anglais obligatoire,
- Langue B : allemand ou espagnol au choix enseignées au Lycée A.Maurois.

Culture générale et expression : Acquérir des compétences en communication écrite et orale nécessaires aux échanges professionnels.

Atelier de professionnalisation : Se mettre en situation professionnelle en exploitant tous les savoirs enseignés.

Stages (formation initiale) : 14 semaines réparties sur les deux années.

Epreuves facultatives :

- Langue vivante étrangère C,
- Parcours de professionnalisation à l'étranger (stage à l'étranger obligatoire),
- Projet de spécialisation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les projets de formation ainsi que les activités et les centres d'intérêts seront étudiés et évalués sur 40 par les professeurs de BTS Tourisme de la façon suivante :

Groupe « Bac Pro »

Groupe « Bac Techno »

Groupe « Autres Bacs »

Une attention particulière sera apportée à la présence de deux langues vivantes sur le dossier des candidats. Si tel n'était pas le cas, il convient d'en informer rapidement par mail l'établissement en indiquant le numéro du candidat. La présence d'un avis réservé du chef d'établissement du candidat fera également l'objet d'une vigilance.

À l'issue du classement :

Les quelques candidats ex-aequo seront départagés en fonction de leur note de LV1.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs diplômés du BTS Tourisme pourront exercer leurs activités dans des structures très variées : agences de voyages, Tours-Opérateurs, Offices de Tourisme, bureaux d'escales pour croisiéristes ou en aéroport, musées, sites patrimoniaux, parcs d'attraction, hébergements...

Les divers métiers du Tourisme ( conseillers en voyages, en séjours, guides conférenciers, personnel naviguant...) sont des métiers de passion tournés essentiellement vers la clientèle et nécessitent enthousiasme et empathie.

Des compétences sont demandées aux futurs étudiants : 2 langues vivantes (LVA : anglais et LVB : espagnol ou allemand) avec un même niveau d'exigences attendu ainsi que de bonnes appréciations en français et en histoire-géographie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	LVA LVB Histoire géographie Français écrit Français oral		Bulletins scolaires 1ère et terminale Résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe		Appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Autonomie		Appréciations.	Très important
	Capacité à s'investir		Appréciations	Très important
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations	Très important
	Concentration en classe		Appréciations	Très important
	Capacité d'organisation		Appréciations	Très important
	Esprit d'équipe		Appréciations	Très important
	Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle		Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Portes ouvertes JDL Projet motivé de l'élève	Très important

	Capacité à réussir dans la formation		Portes ouvertes JDL Projet motivé de l'élève	Très important
	Connaissance des débouchés et des exigences de la formation		Portes ouvertes JDL Projet motivé de l'élève	Très important
	Cohérence et Adéquation du projet aux débouchés de la formation		Portes ouvertes JDL Projet motivé de l'élève	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation		Portes ouvertes	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...)Engagement associatif	Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Avis du CPE et du professeur principal	Important

**Signature :**

DAVID HARTMANN,  
Proviseur de l'établissement Lycée André Maurois