Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637)	Jury par défaut	Autres candidats	4	43	43	33	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	14	14	14	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	4	1	16,7 %
			Masculin	38	38	29	5	83,3 %
			Total	**43**	**43**	**33**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	11	11	11	2	100 %
			Total	**14**	**14**	**14**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	6	6	5	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**12**	**12**	**11**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	17	13	6	100 %
				AB	7	7	5	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**28**	**28**	**22**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	3	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	**Total**	**3**	**3**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**14**	**14**	**14**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	34	33	6	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Total	**43**	**43**	**33**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	1	50 %
			Total	**14**	**14**	**14**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scientifique	Notes de terminale et de première, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Essentiel
	Niveau dans les matières non scientifiques	Notes de terminale et de première, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Important
	Niveau technique	Notes de travaux pratiques ou des matières industrielles (pour les bac pro) et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Avis des professeurs	Important
	Compétences de communication	Avis des professeurs et arguments du projet	Important
	Méthode de travail, investissement personnel	Avis des professeurs et du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Assiduité	Avis des professeurs	Essentiel
	Comportement en cours	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation.	Fiche avenir (capacité à réussir dans la formation visée) et projet de formation motivé	Très important
	Démarche personnelle d'information	Analyse des arguments de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d’activités liées à la mécanique au sens large	Rubrique « Activités et centre d’ intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certaines candidatures ne sont pas classées par la Commission d'Évaluation des Vœux (CEV) lorsque :

- Le profil du candidat **n'a pas de lien direct avec la formation** du BTS CPDE,
- Le **niveau académique global**, évalué sur l'ensemble des disciplines, est **jugé insuffisant** par rapport au niveau minimal attendu.
- Problème d'assiduité et de comportement, absence de travail.

Ces critères permettent de garantir que les étudiants admis disposent des prérequis nécessaires pour suivre avec succès la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les membres de la commission se réunissent en cinq binômes pour étudier les résultats académiques, les bulletins de première et terminale, les fiches avenir et les projets de formation motivée de tous les dossiers.
Les critères de sélection sont ceux exprimés dans le tableau synoptique de l’étude des vœux.
Pour les candidats en réorientation, nous étudions l’ensemble du parcours de formation. (Existence de culture scientifique et technique).
Tous les dossiers sont lus par les enseignants de la commission afin de vérifier l’adéquation de chaque profil aux attendus du BTS CPDE.

Deux classements distincts sont renseignés sur Parcoursup :

- Celui pour les candidats issus de bacs professionnels
- Celui pour les candidats issus des autres filières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Points sur lesquels nous avons été vigilants : Absentéisme et attitude spécifiés dans les appréciations

Nous conseillons aux candidats d'appuyer leur demande par un projet de formation motivé personnalisé démontrant votre motivation et votre connaissance des spécificités et des exigences du BTS CPDE.
Un plus serait d'avoir participé à des forums, les portes ouvertes du lycée, des immersions type CAP'SUP ou une connaissance des différents sites potentiels de stages industriels.

Signature :
Laurent CAGNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules Haag