

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 55 | 55 | 45 | 12 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 19 | 19 | 15 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 7 | 7 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 48 | 48 | 41 | 12 | 100 % |
| | | | Total | 55 | 55 | 45 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 18 | 18 | 15 | 7 | 100 % |
| | | | Total | 19 | 19 | 15 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---------------------|--|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 7 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 20 | 20 | 17 | 4 | 50 % |
| | | | | AB | 10 | 10 | 10 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 12,5 % |
| | | | | Total | 37 | 37 | 34 | 8 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 8 | 8 | 3 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 10 | 10 | 4 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 11 | 11 | 7 | 5 | 71,4 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 14,3 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 14,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 19 | 19 | 15 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 38 | 38 | 38 | 8 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 4 | 1 | 8,3 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 5 | 1 | 1 | 8,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 7 | 2 | 2 | 16,7 % |
| | | | Total | 55 | 55 | 45 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 17 | 17 | 14 | 7 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 19 | 19 | 15 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 35 | 35 | 34 | 8 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20637) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | <i>Autres doublettes</i> | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau scientifique | Notes de terminale et de première, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation. | Essentiel |
| | Niveau dans les matières non scientifiques | Notes de terminale et de première, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation. | Important |
| | Niveau technique | Notes de travaux pratiques ou des matières industrielles (pour les bac pro) et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences scientifiques : Compétences à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement | Analyse des appréciations portées sur les bulletins | Important |
| | Compétences de communication | Analyse des appréciations portées sur les bulletins et projet de formation motivé | Important |
| | Méthode de travail, investissement personnel | Analyse des appréciations portées sur les bulletins et de l'avis du chef d'établissement | Important |
| Savoir-être | Assiduité | Analyse des appréciations portées sur les bulletins | Essentiel |
| | Comportement en cours | Analyse des appréciations portées sur les bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences de la formation. | Fiche avenir (capacité à réussir dans la formation visée) et lettre de motivation | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| | Démarche personnelle d'information : Participation aux portes ouvertes et salon, stages | Analyse des arguments de la lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pratique d'activités liées à la mécanique au sens large | Rubrique « Activités et centre d'intérêts » | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission se réunissent en binômes pour étudier les résultats académiques, les bulletins de première et terminale, les fiches avenir et les lettres de motivation de tous les dossiers.

Les critères de sélection sont ceux exprimés dans le tableau synoptique de l'étude des vœux.

Pour les candidats en réorientation, nous étudions l'ensemble du parcours de formation. (Existence de culture scientifique et technique).

Tous les dossiers sont lus par les enseignants de la commission afin de vérifier l'adéquation de chaque profil aux attendus du BTS CPDE.

La commission a veillé à classer un maximum de candidats.

Deux classements distincts sont renseignés sur Parcoursup :

- Celui pour les candidats issus de bacs professionnels
- Celui pour les candidats issus des autres filières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Obtenir des résultats convenables dans les matières suivantes : Mathématiques, Physique, Français, Anglais et Enseignements techniques (si existants)

Si le candidat a des difficultés, il faut avoir une attitude face au travail cohérente et adaptée, afin d'obtenir des appréciations correctes.

Ecrire un projet de formation motivé en rapport avec la formation demandée.

Signature :

LAURENT CAGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Haag