

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2828)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2828)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	763	350	219	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2828)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	337	159	108	19	47,5 %
			Masculin	426	191	111	21	52,5 %
			Total	763	350	219	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2828)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	94	55	12	2	8 %
				AB	113	93	60	11	44 %
				B	68	63	58	9	36 %
				TB	20	20	20	3	12 %
				Total	301	232	150	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	27	6	1	6,7 %
				AB	55	47	26	6	40 %
				B	42	39	33	6	40 %
				TB	4	4	4	2	13,3 %
				Total	164	117	69	15	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	211	0	0	0	
				AB	54	1	0	0	
				B	18	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	285	1	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2828)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	388	314	206	36	90 %
			En réorientation	64	30	12	4	10 %
			Non scolarisés	107	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	202	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	763	350	219	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2828)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	122	105	73	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52	40	29	2
			Autres doublettes	116	85	48	12
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	130	102	63	15
			Autres doublettes	28	14	6	0
	Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2828)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,1 %	45,7 %	48,7 %	44 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,9 %	17,4 %	19,3 %	8 %
		Autres doublettes	40 %	37 %	32 %	48 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2828)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	82,3 %	87,9 %	91,3 %	100 %
		Autres doublettes	17,7 %	12,1 %	8,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Notes des bulletins. Résultats aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique.	Appréciations des bulletins.	Très important
Savoir-être	Bon comportement et participation active en classe.	Appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée).	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les éléments liés au parcours du candidat tel que la série du baccalauréat font partie des éléments pris en compte dans l'examen des vœux et qui peuvent s'avérer éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est utilisé uniquement pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont appréciés à partir du projet de formation motivé et des bulletins scolaires :

- à partir des bulletins scolaires ou relevés de notes : une homogénéité des résultats scolaires, des résultats corrects dans les matières développant des capacités rédactionnelles, un travail personnel suffisant, une bonne assiduité, attitude générale.
- à partir du projet motivé : s'être informé sur la formation (salon de l'étudiant, journée portes ouvertes, journée du lycées etc.) et /ou être entré en contact avec un professionnel de la comptabilité ou gestion (entretien, stage etc.).

Remarque : le souhait de changer d'académie doit être expliqué dans le projet motivé.

En cas d'inscription antérieur dans un cycle d'étude post-bac, la démarche de réorientation doit être dûment présentée dans le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de mieux soigner le projet de formation. Cela passe notamment par une prise d'informations plus poussée sur la formation et ses attendus ainsi que sur les lieux de formations possibles.

Signature :

Laurent VERRECKT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Rostand