

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2827)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2827)	Jury par défaut	Autres candidats	5	143	112	35	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	140	132	47	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	160	144	74	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2827)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	129	102	34	7	100 %
			Masculin	14	10	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>112</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	129	122	46	9	90 %
			Masculin	11	10	1	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>132</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	143	132	70	8	88,9 %
			Masculin	17	12	4	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2827)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	2	0	0	0 %
				Sans mention	75	64	10	1	14,3 %
				AB	33	32	17	4	57,1 %
				B	11	10	7	2	28,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>109</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	3	0	0
		AB	1	0	0	0			
		B	1	0	0	0			
		TB	2	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	5	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	28	25	3	0	0 %
				AB	59	58	17	5	50 %
				B	35	35	20	4	40 %
				TB	9	9	7	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>132</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	2	2	0	0 %
				Sans mention	90	82	26	6	66,7 %
				AB	45	45	34	3	33,3 %
				B	13	13	11	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2827)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	65	24	5	71,4 %
			En réorientation	39	29	6	2	28,6 %
			Non scolarisés	21	16	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>112</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	121	114	44	8	80 %
			En réorientation	5	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	11	3	2	20 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>132</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	127	117	65	7	77,8 %
			En réorientation	20	17	5	1	11,1 %
			Non scolarisés	13	10	4	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2827)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	26	12	1
			Autres doublettes	82	69	20	6
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	90	86	50	7
			Autres doublettes	59	51	21	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	59	58	26	5
			Autres spécialités	77	71	20	5

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2827)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,8 %	27,4 %	37,5 %	14,3 %
		Autres doublettes	73,2 %	72,6 %	62,5 %	85,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2827)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	60,4 %	62,8 %	70,4 %	77,8 %
		Autres doublettes	39,6 %	37,2 %	29,6 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2827)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	43,4 %	45 %	56,5 %	50 %
		Autres spécialités	56,6 %	55 %	43,5 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins.	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins.	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique.	Complémentaire
Savoir-être	Appréciations des bulletins.	Bon comportement et participation active en classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'autre paramètre a consisté en l'évaluation directe par les membres de la commission de :

- la mise en valeur de l'expérience déjà acquise et du projet motivé dans la rubrique "Activité et Centres d'Intérêt".
- La qualité du "Projet de Formation", et l'utilisation des éléments issus de rencontres directes lors des temps publics de présentation de la section (portes ouvertes, salons d'orientation...).
- La capacité à l'investissement dans le travail, le sérieux et l'assiduité mesurés directement dans le dossier de scolarité.

Chacune de ces évaluations est entrée pour constituer une part importante de l'algorithme de calcul général.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**Nous conseillons vivement** aux candidats de :

- remplir l'ensemble des éléments du projet de formation. La qualité de l'écriture, la personnalisation et l'engagement de l'élève sont des atouts indéniables.

- Le projet de formation doit démontrer une bonne connaissance et compréhension des champs couverts par la formation.

- Le Projet de formation peut, le cas échéant, faire apparaître les éléments transmis lors des portes ouvertes, des salons, et des temps publics de rencontre avec les personnels et étudiants de la formation ciblée. Ces éléments permettent la distinction qualitative des dossiers.

- Les Activités et Centres d'intérêt permettent de démontrer l'engagement du futur étudiant dans ses activités. Les remplir avec soin est valorisé. Le lien donné et argumenté entre certaines activités et le BTS permettent une forte valorisation du dossier.

- La rigueur dans le travail et l'engagement dans les formations précédentes sont au moins aussi essentiels que les résultats académiques.

**Signature :**

Laurent VERRECKT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Rostand